

在职学生如何撑起德国最大的私立大学

德国FOM应用科学大学（FOM Hochschule für Oekonomie & Management，简称FOM）是德国规模最大的面授型（校园型）私立高校，也是欧洲学生规模最大的高校之一。这所以“为在职人员而建”为使命的大学，1990年由埃森企业与经济界联合会发起创办，1991年正式成立“经济与管理应用技术大学”，1993年获国家认可，1994/95年冬季学期正式开学，首批149名在职学生，采用晚间、周末非全日制授课模式，面向已经在岗工作的职场人士开展学位教育。学校从创办之初就拒绝复制德国研究型大学的发展范式，将服务在职人员确立为学校核心发展定位。历经三十余年发展，FOM如今在校生约4.5万人，在德国30多个城市设有学习中心，开设60多个经国家认可、面向应用的专业。

FOM没有把在职学习当作对正规高等教育的补充，而是将其锻造为一套“以在职学习为核心、学习中心为网络、校企融合为支撑、数字化赋能为引擎”的整体育人范式，走出了一条大规模应用型人才培养的独特道路，为全球应用型高校推进产教融合、创新人才培养模式提供了极具价值的样本。

一、以“边工作边学习”为核心的办学范式

（一）办学初心：由经济界联合创办，为在职人员而建

FOM的诞生源于德国经济界的直接推动。1990年，埃森多家企业与行业协会联合创办了这所面向在职人员和学徒的私立应用科学大学；1991年学校以“经济与管理

应用技术大学”（Fachhochschule für Oekonomie & Management）之名正式组建，1993年9月获得德国国家认证，1994—1995学年冬季学期正式开学，首批仅149名在职学生。作为非营利基金会经济教育中心（BCW）举办的非营利性高校，FOM办学使命被明确概括为“边工作边学习”，目标人群覆盖在职人员、学徒、双元制学生、高中毕业生与国际学生。FOM将自己定位为“为在职人员而建的高校”，把“将学术理论转化为日常职业场景中的实践应用”置于教学中心，师资普遍兼具学术背景与企业实务经验。

（二）全国学习中心网络：把大学建到职场身边

FOM选择把大学办到学习者身边。学校在德国30多个城市建立学习中心，覆盖柏林、法兰克福、汉堡、慕尼黑等主要城市，并于2019年在奥地利维也纳设立学习中心。学习中心多位于中心城市商务区，紧邻学生的工作与生活半径。在时间安排上，课程主要安排在工作日晚上和周六，部分专业可选择白天上课时间，学生无需辞职即可完成学业。在学制设计上，在职本科一般7个学期、硕士4—5个学期，并设有非全日制、双元制、全日制等多种模式，最大限度适配不同学习者的现实条件。

（三）校企深度融合：课程、师资、资助三位一体

FOM的校企融合贯穿育人全过程。学校与超过1万家企业、机构和协会建立合作网络，师资队伍约1500人，大量来自行业一线，将真实商业案例带入课堂。在双元制培养中，学生可同时完成本科学习与企业职业培训（或者实习、见习），在3—4年内同时获得学士学位与职业资格，合作的企业包括安联、AOK、贝塔斯曼、德国电信、IBM、西门子等大型企业。企业深度参与人才培养：一方面，企业向学校输送真实问题与实践岗位，帮助学生边学边干；另一方面，许多雇主主动承担员工部分乃至全部学费，把在职深造纳入企业人才培养体系。在专业布局上，FOM围绕产业需求设置经济与管理、IT管理、工程、健康与社会服务等6大学术领域、60多个专业，并设立开放大学通道，推动职业资格与学历教育相互衔接、学分互认。

（四）质量保障：国家认可与系统认证并重

FOM的规模化发展建立在严格的质量保障之上。学校自办学之初即获德国国家认可，全部学位受国家与国际承认。2012年，通过国际认证机构FIBAA的系统认证，成

为德国第一所获得系统认证的私立高校，获授权独立开设并认证新专业；2018年又通过为期八年的系统再认证。第三方评价同样亮眼：超过96%的学生愿意向他人推荐FOM，学校在StudyCheck 2026年度评选中位列“1.5万名学生以上规模高校”类别最受欢迎高校第一名。

二、数字化升级：让“工学结合”无边界延伸

如果说学习中心网络解决的是在哪里学的问题，数字化解决的则是何时何地都能学的问题。FOM将数字化视为在职学习的战略放大器，构建起线下线上贯通的混合式学习生态。

（一）数字直播学习：把课堂送到每一个职场角落

FOM推进教学数字化已超过20年，其标志性产品“数字直播学习”。该模式以100%地点独立为特色：课程从FOM自主建设的高科技演播室以广播级质量实时直播，学生在办公室、家中或差旅途中均可实时参与，与教师和同学在线互动、提问讨论；错过直播的学生，还可通过数字学习平台的媒体库回看带章节标记的课程录像与补充学习资料。数字直播学习不是简单的课堂搬家，而是围绕在职学习者时间碎片化、地点分散化的特点，重新设计交互式学习场景，让“边工作边学习”不再受地理与时间的束缚。

（二）混合式学习：线下与线上灵活切换

在纯线上模式之外，FOM还提供校园+混合模式，将学习中心的线下面授与数字直播课程相结合；在许多专业中，学生可在每学期开始前自主选择或切换学习模式。学校建有数字学习平台、虚拟教室与多媒体媒体库，支撑课程学习、资料共享与自主复习的全流程。FOM还开发了“Dua IMatch”数字平台，帮助学生直接对接双元制合作企业——企业可主动浏览学生档案并发出培养邀约，将学生找企业转变为企业找学生，大幅提升工学匹配效率。

（三）以认证固化质量：FIBAA“卓越数字教育”认证

FOM的数字化并非零散试验，而是经过外部严格检验的系统工程。2024年11月底，FOM获FIBAA“卓越数字教育”（Excellence in Digital Education）质量认证

(12月公布)：FOM在受检的23项标准中有21项超过质量要求，获得最高等级认证，认证以FOM整体为对象、适用于全校数字化教学体系，有效期五年。这标志着FOM在教学设计、学习平台、技术支持等维度的数字化教学已达到国际领先水准，也为工学结合模式的规模化复制提供了权威质量背书。

三、结论与启示

FOM用三十余年时间，把面向在职人员的应用型教育做成了德国规模最大的教育实践，其改革逻辑对应用型高校极具借鉴价值。

第一，坚持服务对象导向，以清晰定位塑造办学特色。FOM没有盲目对标综合性研究型大学，而是牢牢锚定在职人员这一明确群体，把“边工作边学习”做深做透，形成难以复制的差异化优势。

第二，以网络化布局贴近学习者，让教育主动走向产业一线。通过学习中心下沉城市商务区、弹性安排晚间与周末教学，FOM把“办学者”的便利转化为“学习者”的便利，极大提升教育资源的可及性。

第三，深化产教融合，让企业成为育人共同体的核心成员。FOM的实践证明，企业的价值不止于提供实习岗位，更在于参与课程设计、输送产业师资、承担培养成本，由此形成利益共享、责任共担的人才共育机制。

第四，以数字化放大传统模式，让技术服务于真实育人场景。FOM的数字化始终围绕在职学习者的真实痛点设计，用直播课堂、混合学习与智能匹配打破时空边界，并通过国际认证固化质量标准，避免数字化流于形式。

FOM的实践启示我们：应用型高校的高质量发展，关键不在于盲目追求规模与排名，而在于想清楚“为谁培养人、如何培养人”，把服务对象的需求转化为教育供给的设计，在贴近产业、贴近学习者的坚守中，走出一条可持续的特色办学之路。

教育创新研究院 黄圆圆

2026年9月9日

参考资料

- [1] FOM官方-eufom商学院: “德国最大的面授型高校, 在校生约5.7万人”, <https://messe.eufom.de/>
- [2] FOM官方主站: “一所特殊形式的高校”——关于FOM、办学使命与数据, <https://www.fom.de/> (镜像 <https://prod.fom.de/>)
- [3] FOM官方国际站: About FOM (国家认可、系统认证、96%推荐率等),
<https://www.fom-international.com/china/international-university/about-fom.html>
- [4] 德文维基百科 “FOM – Hochschule für Oekonomie und Management” 条目 (含官方来源引用):
https://dewiki.de/Lexikon/FOM_%E2%80%93_Hochschule_f%C3%BCr_Oekonomie_und_Management
- [5] FOM官方: 校史沿革 (Die Chronik der FOM Hochschule), <https://www.fom.de/>
- [6] FOM官方主站: “边工作边学习” 作为基金会使命、超1万家合作网络、约1500名实务师资, <https://prod.fom.de/>
- [7] FOM官方: 全国学习中心 (Hochschulzentren) 与行业商会合作页,
<https://www2.fom.de/kooperation-und-partner/fuer-verbaende-und-kammern.html>
- [8] FOM官方: FAQ——员工可在哪些站点学习 (Campus+与数字直播学习), <https://www.fom.de/kooperationen/kontakt/faq.html>
- [9] FOM官方: 学习时间模式 (Studienzeitmodelle), <https://www.fom.de/>
- [10] FOM官方: 与行业协会和商会的合作 (36个学习中心),
<https://www2.fom.de/kooperation-und-partner/fuer-verbaende-und-kammern.html>
- [11] FOM官方: 双元制学习 (Duales Studium, 含合作企业名单), <https://www.fom.de/de/das-studium/bachelor/dual.html>
- [12] FOM官方: 面向企业的双元制人才培养, <https://www.fom.de/kooperationen/nachwuchs-gewinnen.html>
- [13] FOM官方: 专业领域与专业设置 (6大学术领域、60+专业), <https://www.fom.de/>
- [14] FOM官方: 系统认证 (FIBAA Systemakkreditierung seit 2012), <https://prod.fom.de/>
- [15] FOM官方: StudyCheck Award 2026 (最受欢迎高校) 与96%推荐率, <https://prod.fom.de/>
- [16] FOM官方新闻稿: 《FOM Hochschule für digitale Lehre ausgezeichnet》(2024-12-10),
<https://www.fom.de/de/presse/2024/dezember/fom-hochschule-fuer-digitale-lehre-ausgezeichnet-.html>
- [17] FOM官方: 数字直播学习 (Digitales Live-Studium), <https://www.fom.de/content/fom/digital>
- [18] FOM官方新闻: 《Mit flexiblem Studium an der FOM durchstarten》(2023-07-19),
<https://www.fom.de/de/presse/2023/juli/semesterstart--mit-flexiblem-studium-an-der-fom-in-essen-durchst.html>
- [19] FOM官方: FOM DualMatch 人才匹配平台, <https://www.fom.de/de/fom-dualmatch.html>
- [20] FOM官方: 数字化教学认证页 (Excellence in Digital Education),
<https://www.fom.de/de/die-fom/akkreditierung/excellence-digital-education.html>

《教育创新研究院研究专报》由西安欧亚学院教育创新研究院主办；旨在反映本院最新研究成果与动态，为学校改革发展提供研究支持。相关内容仅体现作者本人观点，并不必然代表本院立场；文章内容仅供参考，如需转载须事先征得本研究院同意。同时欢迎广大师生踊跃投稿，为学校发展激荡思想、建言献策。

主办单位：西安欧亚学院教育创新研究院

地 址：西安市雁塔区东仪路8号

西安欧亚学院行政楼317

电 话：029-88286873



欧亚教育研究