

目 录

目 录	1
VI. 调查问卷	4
一、学习期待、目标和教育价值（核心模块）	4
1.1 就读西安欧亚学院的原因	4
1.2 入读西安欧亚学院前对学校的了解情况和参加校园开放日的情况	4
1.3 通过大学学习，希望获得的能力	6
1.4 就读经历满意度和教育价值	7
1.5 学习挑战和障碍	9
1.6 核心能力增值	10
1.7 好老师的形象	12
1.8 好课程教学的特征	12
二、课程教学与学习参与（核心模块）	13
2.1 课堂学习参与	13
2.2 课程教学要求	14
2.3 课程作业	14
2.4 课外师生互动	15
2.5 时间分配	16
三、通识教育（模块 A）	17
3.1 通识教育的认知	17
3.3 通识教育校园活动评价	19
3.4 通识教育活动参与情况	19
3.5 通识教育与专业课程教学	21
3.6 改进通识教育教学质量的建议	21
四、专业教育（核心模块）	21
4.1 专业选择	21
4.2 专业教育的要求	24
4.3 专业课程教学的满意度	25
4.4 专业课程教学方式的有效性	25

五、学院特色教育	26
5.1 人居环境学院	26
5.2 工商管理学院	30
5.3 人文教育学院	34
5.4 会计金融学院	38
5.5 信息工程学院	44
5.6 文化传媒学院	48
5.7 职业教育学院	51
5.8 艾德艺术设计学院	54
5.9 数据科学学院	57
5.10 “三新领域”人才培养	59
六、校园生活与学生发展（模块B）	61
6.1 学校青年社区	61
6.2 校园文化活动	62
6.3 体育活动	63
6.4 国际化认知和胜任能力	63
6.5 科研活动	65
6.6 兼职工作	66
6.7 学生组织参与情况	67
6.8 社会活动参与情况	67
6.9 实习	68
七、学校服务（模块C）	68
7.1 课程注册服务	68
7.2 校院两级学习支持服务	68
7.3 图书馆服务	69
7.4 信息化和计算机服务	69
7.5 后勤服务	71
7.6 学生资助服务	71
7.7 奖学金评审	72
7.8 学生思想政治教育服务	73
7.9 心理健康状况	73
7.10 辅导员服务	73

八、毕业论文设计、职业生涯规划与就业去向（毕业生模块）	75
8.1 毕业论文设计	75
8.2 职业生涯规划与培训	75
8.3 就业去向	77
九、大三学生就业意愿与就业力（大三模块）	79
十、学生基本信息（核心模块）	89
十一、在西安欧亚学院最难忘的就读经历（核心模块）	91

VI. 调查问卷

一、学习期待、目标和教育价值（核心模块）

1.1 就读西安欧亚学院的原因

[数据用途：为学校确定办学方向和选择办学模式（实践性教学、个性化教学等）提供数据实证依据，并结合其他数据回答“何为应用型大学的教育质量”的问题]

1.1.1 请选择你入读西安欧亚学院的原因（可以选择多项）	○ 西安欧亚学院是我心中向往的大学 ○ 喜欢西安欧亚学院的校园环境 ○ 喜欢西安欧亚学院提供的课外学习机会 ○ 喜欢欧亚学院的专业 ○ 离家近 ○ 父母及家人的决定 ○ 同学的推荐 ○ 中学老师的推荐 ○ 西安欧亚学院老师的推荐 ○ 受西安欧亚学院招生宣传信息的影响 ○ 西安城市的吸引力 ○ 其他原因，请回答：
-------------------------------	---

1.2 入读西安欧亚学院前对学校的了解情况和参加校园开放日的情况

（数据用途：为学校有效组织和开展校园开放日活动，以及市场宣传提供信息。）

1.2.1 你在决定入读西安欧亚学院之前，对西安欧亚学院的了解程度如何？	不了解	有所了解	非常了解
--------------------------------------	-----	------	------

1.2.2 [如果对 1.2.1 的回答是“有所了解”或“非常了解”]请选择了解西安欧亚学院相关信息的来源渠道是什么？（可以选择多项）	○ 学校网站 ○ 欧亚学院发放的宣传资料 ○ 欧亚学院招生宣传会 ○ 欧亚学院线上报考直播 ○ 招生咨询
---	--

	○ 社交媒体（如微信、抖音、小红书等） ○ 西安欧亚学院的教职工 ○ 西安欧亚学院的校友 ○ 西安欧亚学院的在校学生 ○ 高中老师 ○ 亲友 ○ 其他，请回答：
--	--

1.2.3 你在选择入读大学前，是否实地参观过西安欧亚学院？	是	否
--------------------------------	---	---

1.2.4 [如果对 1.2.3 的回答是“是”]你参观西安欧亚学院时，参加了什么活动？（可以选择多项）	○ 参加了学校的开放日活动 ○ 参加了学校举办的见面会 ○ 参加了学院举办的见面会 ○ 自行组织到学校参观
--	--

1.2.5 [如果对 1.2.3 的回答是“是”]这次参观给你留下的印象如何？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意	该选项与我的参观无关
校园非常美观							
活动安排非常好							
接待人员非常友好							
学校总体情况介绍非常详细							
学校专业和教学介绍非常详细							
加深了我对专业的了解程度							
了解到的情况对我决定入读欧亚学院很有帮助							
对我提升就读大学的信心有帮助							
对了解西安欧亚学院的情况帮助不大							

1.2.6 影响你填报志愿顺序的主要因素是：（最多选三项）	○ 学校声誉 ○ 专业声誉 ○ 录取第一专业志愿的可能性 ○ 专业就业前景 ○ 专业考公考编适配性 ○ 专业考研难易度 ○ 学校的住宿条件 ○ 学费承受能力 ○ 新生入学奖学金
-------------------------------	--

1.3 通过大学学习，希望获得的能力

[数据用途：了解学生的学习需求和学习动机，并为学校确定办学方向和选择办学模式（实践教学、个性化教学等）提供实证依据，并结合其他数据回答“何为应用型大学的教育质量”的问题]

1.3.1 在完成西安欧亚学院的本/专科教育后，你最想获得的能力是什么？请选择你认为最重要的选项，不重要的不选择（可以选择多项）。

[]拓展通识教育知识

[]获取专业理论知识

[]提升专业领域的实践能力

[]加强职业发展能力

[]为个人成长打好基础

[]建立人际关系

[]深化兴趣爱好

[]提升核心能力

[]拓展全球视野

[]培养终身学习能力

[]提升科研能力

[]承担社会责任的能力

[]提升人工智能（AI）应用能力

[] 掌握新媒体运营与创作能力

如果你还有其他想获得的能力，请说明 [填空题]

1.4 就读经历满意度和教育价值

[数据用途：了解学生对西安欧亚学院教育价值的评价，以改进教学质量]

1.4.1 你对自己在西安欧亚学院的就读经历满意度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
整体学习经历						
整体生活经历						
个人成长经历						
学业进展经历						
个人价值实现经历						
教育性价比（教育获得与个人在学费、生活费等方面投入之间的关系）						
共享价值观引领的校园文化						
社交环境						
利用人工智能工具提高学习效果的培训						

1.4.2 [如果对 1.4.1 的回答至少有一项是“不满意”或者“非常不满意”] 根据上面的回答，你至少对一项就读经历不满意或者非常不满意，请阐述相关原因。

1.4.3 请你回答是否同意下面关于欧亚学院个性化教育价值的阐述。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
在欧亚学院，我作为个人得到						

了应有的重视						
授课老师非常重视学生的个性化学习特征						
学校的活动能满足不同学生背景的参与需求						
我对成为欧亚学院的学生深感骄傲						
欧亚学院对学生的意见非常重视						
欧亚学院非常重视学生的多元化发展需求						

1.4.3— 1.4.3.a 请你回答是否同意下面关于你对欧亚学院归属感的阐述。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
对欧亚学院有归属感						
对我所在学院有归属感						
对我所在专业有归属感						
对我所在社区有归属感						

	会	不会	不知道
1.4.4 如果在同等条件下，你有再次选择大学的机会，是否还会选择西安欧亚学院？			

1.4.5 [如果对 1.4.4 的回答是“会”] 根据上面的回答，“如果你有再次选择大学的机会，你会选择西安欧亚学院”，请阐述原因。	
--	--

1.4.6 [如果对 1.4.4 的回答是“不会”] 根据上面的回答，“如果你有再次选择大学	
---	--

的机会，你不会选择西安欧亚学院”，请阐述原因。	
-------------------------	--

1.4.7 [如果对 1.4.4 的回答是“不知道”] 根据上面的回答，“如果你有再次选择大学的机会，你的回答是：不知道是否选择西安欧亚学院”，请阐述“不知道”的原因。	
---	--

1.4.8 你是否会向别人推荐西安欧亚学院？	会	不会	不知道
------------------------	---	----	-----

1.4.9 [如果对 1.4.8 的回答是“会”] 根据上面的回答，你会向别人推荐西安欧亚学院，请阐述原因。	
---	--

1.4.10 [如果对 1.4.8 的回答是“不会”] 根据上面的回答，你不会向别人推荐西安欧亚学院，请阐述原因。	
--	--

1.4.11 [如果对 1.4.8 的回答是“不知道”] 根据上面的回答，你不知道是否向别人推荐西安欧亚学院，请阐述“不知道”的原因。	
--	--

1.5 学习挑战和障碍

1.5 你进入欧亚学院后，以下问题影响你学业顺利进展的程度如何？	从未	偶尔	有时	经常	总是
家庭经济状况					
家庭支持不足					
兼职工作					
担心学费、生活费等的支付能力					
自己的学习技能不足					
自我管理能力差					
知识基础差					

不能集中精力学习					
没有学习兴趣					
专业知识的实践能力差					
身体和精神状况不佳					
与同学关系不融洽					
缺乏与教师的交流机会					
未来发展方向不明确					
就业压力					
学校的培养目标不明确					
教学质量差					
教学内容与个人发展期待不匹配					
学习环境不够好					
社区活动不够丰富					
缺少良好的学习氛围					
参加实训机会少					
学校缺乏尊重个人兴趣爱好的氛围					
学校缺乏利用计算机技术支持学习的辅导与培训					
社团活动太多，占用专业学习时间					

1.6 核心能力增值

1.6 请评价你在刚入学时及现在在下面这些领域的能力		非常差	差	一般	好	很好	优秀
批判性思维能力	刚入学时						
	现在						
创新能力（如提出新观点）	刚入学时						
	现在						
解决问题的能力	刚入学时						
	现在						
阅读和理解课程资料的能力	刚入学时						
	现在						
数据分析能力	刚入学时						
	现在						

清晰有效的口头表达能力	刚入学时						
	现在						
清晰有效的书面表达能力	刚入学时						
	现在						
国际事务的理解能力	刚入学时						
	现在						
跨文化交流能力	刚入学时						
	现在						
外语能力	刚入学时						
	现在						
领导能力	刚入学时						
	现在						
社交技能	刚入学时						
	现在						
常用计算机软件的应用能力 (如 Word/Excel/PowerPoint (PPT)/Email 等)	刚入学时						
	现在						
人工智能(AI)技术应用能力	刚入学时						
	现在						
网络信息查询能力	刚入学时						
	现在						
辨别公共媒体信息可靠性的能力	刚入学时						
	现在						
自我认知能力	刚入学时						
	现在						
团队合作能力	刚入学时						
	现在						
社会认知能力	刚入学时						
	现在						

1.7 好老师的形象

1.7 你心目中应用型大学好老师的形象是什么？（请选择你认为“好老师”最重要的形象，不重要的不选择（可以选择多项））。

- ☐ 对教学充满热情
- ☐ 能够激发学生的学习兴趣
- ☐ 具有良好的专业知识储备
- ☐ 具有卓越的教学技能
- ☐ 能够清晰传达教学内容
- ☐ 对学生充满耐心和关爱
- ☐ 能够理解和关注学生的个体需求
- ☐ 鼓励学生积极参与课堂讨论和活动
- ☐ 促进学生的批判性思维和创造力发展
- ☐ 重视学生的实践能力训练
- ☐ 提供就业指导
- ☐ 上课幽默风趣
- ☐ 以身作则，展示出诚实、正直和责任感，成为学生的榜样和引领者

你心目中应用型大学好老师还有其他形象吗，请说明: [填空题]

1.8 好课程教学的特征

1.8 应用型大学的卓越课程教学应该包括什么特征？（请选择你认为“好课程”最重要的特征，不重要的不选择，可以选择多项）。

- ☐ 具有明确的教学目标
- ☐ 重视学生的学习成果
- ☐ 具有明确的就业导向教学特征（课程教学内容与未来就业之间的关系）
- ☐ 能激发学生的学习兴趣
- ☐ 展示互动式教学特征（鼓励学生参与课堂讨论、提问和分享观点）

[]利用多样化的教学方法（如讲述、演示、小组讨论、问题解答等，满足不同学生的学习需求和风格）

[]重视实践性教学（引导学生进行实践性学习，如项目制作、实地考察、理论应用等）

[]作业有利于提升学生对课程教学理论的理解及应用能力

[]利用多元化方法评价学生的学习成果，并能及时给学生提供改进反馈

[]关注个体学习差异

[]鼓励批判性思维（如引导学生分析问题、提出解决问题的方案、敢于挑战教师的知识权威等）

[]教学内容与时俱进，具有前沿性

[]教学方法与时俱进，展示创新和变革的特征（如利用计算机、人工智能技术提升教学效果和质量）

应用型大学的卓越课程教学应该包括什么其他特征，请说明: [填空题]

二、课程教学与学习参与（核心模块）

2.1 课堂学习参与

2.1 在本学年，你完成下列课程学习活动的频繁程度怎样？	从未	偶尔	有时	经常	总是
参与课堂讨论					
将其他课程所学的理论或者概念融入课堂讨论中					
尽管有可能降低你的成绩，但还是选择了更具有挑战性的课程					
在课堂上提出深刻的有见识的问题					
对某一门课非常感兴趣，因而超额完成了老师布置的正常学习任务					
运用课堂所学的理念或原理来理解课堂外的问题或者事件					
由于任课老师的高标准，超额完成了老师布置的正常学习任务					
在上交课程论文之前，至少非常认真地修改过一次					
在课外和其他同学一起进行小组讨论学习					
和其他同学一起学习时，帮他们更好地理解课程资料					

认真完成课程作业					
迟交作业					
上课前没有完成布置的阅读资料					
课前没有做好准备					
缺课					

2.2 课程教学要求

2.2 回想在过去一学年的课程学习中，授课老师要求你完成下列活动的频繁程度如何？	从未	偶尔	有时	经常	总是
识别事实、术语和概念					
解释理论、概念、方法，并利用其解决问题					
将整体材料划分成各个组成部分来分析结果的形成过程					
根据数据来源、方法和推理的合理性来判断信息、观点、行动、结论的价值					
创造或产生新的观点、产品或理解的方法					
利用事实和实例支持你的观点					
完成作业时融入不同课程学到的理论或者概念					
在了解了其他人的观点后，重新思考自己的观点					
将课程学习理论与实践结合起来					

2.3 课程作业

2.3.1 回想在欧亚学院的课程学习中，你如何评价授课教师布置的课程作业？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
课程作业是教师精心设计的						
教师对作业要求清晰明了						
授课教师布置的课程作业具有挑战性						
课程作业有利于提升创新能力						
课程作业有效结合了知识学习与实						

践能力的提升						
课程作业对巩固所学知识有帮助						
授课教师能认真批阅作业						
授课老师能及时给学生反馈作业评价结果						
完成作业时，需要融入从不同课程学到的理论或概念						
授课教师能认真且及时讲解作业中出现的错误						
小组作业太多影响了个人学习发挥						
授课教师对小组作业完成过程评价合理，能保证所有小组成员参与项目						
小组作业有利于锻炼合作能力						
小组作业有利于提升组织领导能力						
教师对作业的作弊行为有明确说明和禁止						
教师能及时帮助学生解决作业中出现的问题						
作业成绩所占课程成绩的比重合理						
作业太多，没有时间对问题进行深层次的探索和研究						
任课教师对完成作业时是否可以使用人工智能工具有明确的说明						

2.3.2 为保证问卷的有效性，本题请选择“较不同意”。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
------------------------------	-------	-----	------	-----	----	------

2.4 课外师生互动

2.4 这学期开学以来，你和老师通过课外交流，讨论下列问题的频繁程度如何？	从未	偶尔	有时	经常	总是
课程学习					
作业					
专业选择					
就业趋势					
职业发展					
毕业要求					

申请工作的准备					
考研					
身体健康状况					
个人经济情况					
家庭情况					
个人情感					

2.5 时间分配

2.5.1 通常情况下，你每周花费多少小时参加以下活动？	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	30以上
上课（课表上安排的课程）								
与学业有关的课外学习活动（学术会议、实践项目等）								
作为义工、志愿者等为校外社区、学校提供服务								
参加体育活动（如个人锻炼、体育比赛、健身等活动）								
参加娱乐活动（如音乐会、看电影、音乐社会团等）								
参加学生组织活动（如从事班级、青年社区、学院、学校的学生干部工作）								
参加学生俱乐部、社团等组织活动								
带薪工作（业余兼职）								
无薪工作（没有薪酬的实习及其他工作）								
承担家庭职责（照顾家人等）								

2.5.2 你每天的睡觉时间是几个小时？（单选题）	☐ 少于6小时 ☐ 6-7小时 ☐ 7-8小时 ☐ 8-9小时 ☐ 9小时以上
---------------------------	---

2.5.3 你大约几点钟睡觉？（单选题）	☐ 晚上9点-10点之间 ☐ 晚上10点-11点之间 ☐ 晚上11点-12点之间
----------------------	--

	○ 晚上 12 点-凌晨 1 点之间 ○ 凌晨 1 点-2 点之间 ○ 凌晨 2 点以后
2.5.4 【如果上面的回答是在 12 点之后睡觉】你睡觉前通常在做什么？[多选题]	○ 完成课程作业或复习备考 ○ 阅读课外书籍或浏览资讯 ○ 参与线上/线下社团活动或学生工作 ○ 兼职工作（线上或线下） ○ 吃夜宵、点外卖 ○ 刷短视频、看剧、玩游戏等娱乐 ○ 刷社交媒体（如微信朋友圈、微博、小红书等） ○ 与朋友聊天（线上或线下）

三、通识教育（模块 A）

3.1 通识教育的认知

3.1 请根据你的通识教育学习经历，回答是否同意下面关于通识教育的陈述。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
通识教育的教学理念合理						
通识教育的培养目标与我的学习目标相符						
通识教育的课程设置（如课程类型搭配）合理						
通识教育的课程数量要求合理						
通识教育的课堂教学效果好						
通识教育的课程内容安排合理						
通识教育的各种资源支持良好（网站、讲座、图书资源等）						

通识教育课程学习有利于拓展知识面						
通识教育课程学习有助于提升批判性思维能力						

3.1. a 请根据你的通识教育学习经历，回答是否同意下面关于科技教育与人文教育的陈述。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
上中学时，就非常理解人文教育的概念与价值						
上中学时，就非常理解科技教育的概念与价值						
欧亚学院的通识教育课程设置和教学有效融入人文和科技教育知识						

3.2 通识教育课程评价

3.2.1 请对你已经完成的通识教育课程的价值进行评价。	没有上	毫无价值	无价值	略有价值	有价值	非常有价值
军事理论						
马克思主义基本原理						
思想道德与法治						
中国近现代史纲要						
经济数学						
大学物理						
工科数学						
大学物理实验						
高等数学						
大学体育						
思考与创新						
写作与表达						
科学素养						
Office 高效办公						
概率论与数理统计						
线性代数						

我与人工智能						
国家安全教育						

3.2.2 除了目前的通识教育课程，你希望学校在提升通识知识和核心能力方面，增加开设哪个领域的课程？	○
--	---

3.3 通识教育校园活动评价

3.3 请回答你是否同意下面对通识教育学习相关校园活动的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
新生体验营的活动安排合理						
新生体验营的活动与通识教育教学内容衔接性强						
通过参加新生体验营活动，我对通识教育有了更好的了解						

3.4 通识教育活动参与情况

3.4.1 你是否参加过与通识教育有关的活动？ (可以选择多项)	○ 学者讲座 ○ GE 影响力，通识文化活动季 ○ 有趣的人，有趣的事系列活动 ○ 通识 TALK 系列讲座 ○ 公共艺术活动 ○ 经典阅读 ○ 新生体验营 ○ APPLE 训练营 ○ 乐高工作坊 ○ PBL 工作坊 ○ Office Hour 学习咨询服务 ○ 学习支持中心讲座 ○ 大学生数学建模竞赛 ○ 大学生数学竞赛
-------------------------------------	---

	○ 物理主题科技展比赛 ○ 中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”创新创业大赛） ○ “挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛 ○ 高校跨学科社会创新课程联盟学生项目成果大赛 ○ 应用型大学通识写作论坛 ○ 德鲁克青年论坛 ○ 应用型高校通识教育专题论坛 ○ 批判性思维视野论坛 ○ 通识课程论文写作大赛 ○ 校园创新成果大赛 ○ 从罗马到长安、博物馆进校园主题沙龙分享 ○ “养天地正气，法古今完人”德法知识竞赛 ○ 思创·学生说 ○ 国家级及省级体育赛事 ○ 欧亚学院体育联盟（EUAA）校园7大联赛 ○ 校内体育活动（校运动会、户外徒步穿越、21天运动调整、24小时挑战赛、迷你马拉松、俱乐部活动） ○ 迎新系列活动赛 ○ 篮球联赛（EUBA）外卡社会赛 ○ 其他，请提供
--	---

3.4.2 [如果至少参加过一项活动]根据你的回答，你至少参加过一项通识教育校园活动，请回答是否同意下面的相关陈述。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
通识教育活动安排合理						
通识教育活动与课程教学衔接紧密						
通识教育活动有利于帮助深入理解课程教学内容						
通识教育活动有利于提升通						

识知识的应用能力						
----------	--	--	--	--	--	--

3.5 通识教育与专业课程教学

3.5.1 请回答你是否同意下面关于通识教育与专业课程学习相关的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
通识教育知识对专业课学习有帮助						
专业课老师对通识教育有明确的认知						
专业课教学融入了足够的通识教育知识（如交叉专业知识等）						
专业课教学融入了足够的核心能力培养内容（如写作能力、批判性思维能力、团队合作能力等）						

3.5.2 为保证问卷的有效性，本题请选择“不同意”。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
-----------------------------	-------	-----	------	-----	----	------

3.6 改进通识教育教学质量的建议

3.6 请分享你对改进欧亚学院通识教育教学质量的其他建议和想法。	
----------------------------------	--

四、专业教育（核心模块）

4.1 专业选择

4.1.1 你目前所在的专业与你高考时所填报的专业一致吗？	是	否
-------------------------------	---	---

[了解目前的就读专业与学生的兴趣专业之间的差距究竟有多大]

4.1.2[如果对 4.1.1 的回答是“否”，回答这个问题]你目前所在的专业以你高考时填报的专业不一致，请从下面的专业中选择你当时填报专业。

- 本科 财务管理
- 本科 会计学
- 本科 审计学
- 本科 市场营销
- 本科 工商管理
- 本科 旅游管理
- 本科 人力资源管理
- 本科 电子商务
- 本科 国际经济与贸易
- 本科 物流管理
- 本科 经济统计学
- 本科 金融学
- 本科 视觉传达设计
- 本科 环境设计
- 本科 数字媒体艺术
- 本科 新闻学
- 本科 网络与新媒体
- 本科 英语
- 本科 教育学
- 本科 土木工程
- 本科 工程管理
- 本科 房地产开发与管理
- 本科 工程造价
- 本科 电子信息工程
- 本科 通信工程
- 本科 软件工程
- 本科 数字出版
- 本科 国际商务
- 本科 会展经济与管理
- 本科 物联网工程
- 本科 应用心理学
- 本科学前教育
- 本科 体育经济与管理
- 本科 数据科学与大数据技术

	○ 本科 大数据管理与应用 ○ 本科 小学教育 ○ 本科 智能建造 ○ 本科 广播电视编导 ○ 本科 供应链管理 ○ 本科 软件工程（合作办学） ○ 专升本 财务管理（专升本） ○ 专升本 电子商务（专升本） ○ 专升本 工程管理（专升本） ○ 专升本 工商管理（专升本） ○ 专升本 会计学（专升本） ○ 专升本 金融学（专升本） ○ 专升本 旅游管理（专升本） ○ 专升本 软件工程（专升本） ○ 专升本 市场营销（专升本） ○ 专升本 数字媒体艺术（专升本） ○ 专升本 体育经济与管理（专升本） ○ 专升本 通信工程（专升本） ○ 专升本 土木工程（专升本） ○ 专升本 物流管理（专升本） ○ 专升本 小学教育（专升本） ○ 专升本 学前教育（专升本） ○ 专升本 新闻学（专升本） ○ 专升本 英语（专升本） ○ 专升本 环境设计（专升本） ○ 专科 健身指导与管理 ○ 专科 金融服务与管理 ○ 专科 体育运营与管理 ○ 专科 现代物业管理 ○ 专科 环境艺术设计 ○ 专科 建筑室内设计 ○ 专科 建设工程管理 ○ 专科 动漫制作技术 ○ 专科 国际经济与贸易
--	---

	○ 专科 大数据与财务管理 ○ 专科 新闻采编与制作 ○ 专科 软件技术 ○ 专科 连锁经营与管理 ○ 专科 财富管理 ○ 专科 房地产经营与管理 ○ 专科 电子商务 ○ 专科 酒店管理与数字化运营 ○ 专科 旅游管理 ○ 专科 工程造价 ○ 专科 电子竞技运动与管理 ○ 专科 应用英语 ○ 专科 建筑智能化工程技术
--	---

4.1.3 影响你选择专业的因素是什么？（可以选择多项）	○ 个人兴趣 ○ 专业质量 ○ 专业学习难易度 ○ 职业发展趋势 ○ 就业市场状况 ○ 就业后的薪酬情况 ○ 毕业后继续攻读研究生的机会 ○ 父母的建议 ○ 同学和朋友的建议 ○ 未能进入感兴趣的专业，只能服从分配 ○ 其他，请说明_____
------------------------------	---

4.2 专业教育的要求

4.2 你是否了解专业教育要求和专业期待学生达成的学习成果？	非常不了解	不了解	较不了解	较了解	了解	非常了解
专业培养目标（毕业要求）						
专业课程的学分构成						
专业课程的课程构成						

专业培养学习成果（完成专业课程学习后能掌握什么知识、能做什么工作）						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

4.3 专业课程教学的满意度

4.3 你对专业课程教学质量的满意度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
对专业课程的课程体系安排						
对专业课程教师的教学水平						
对专业课程教师的教学投入程度						
对专业课程教学的实训时间安排						
专业课程教师对学生学习的关注程度						
专业课教师对学生个性化学习的关心和尊重						
教师讨论学生学习需求、顾虑和教学建议						
教师公平对待学生						
专业课程具创新性高						
专业课程实用性强						

4.4 专业课程教学方式的有效性

4.4.1 你认为下列教学方式对你自己学习有效性的提升程度如何？	非常无效	无效	不太有效	略微有效	有效	非常有效
教师的讲授课						
实验课						
实践/实训课						
讨论课（学生参与课堂讨论）						
小班教学课（20人以下）						
问题导向性教学（教师提出问题，并通过解答问题的教						

学模式)						
服务性学习（通过提供服务学习）						
研究性学习（基于研究问题的学习）						
学生报告式教学（学生提前阅读资料，在课堂汇报学习结果）						
教材/资料阅读式教学（学生提前阅读资料，教师解答学生疑难）						
自主导向性学习（按照自己的计划和学习习惯自学）						

4.4.2 为保证问卷的有效性，本题请选择“无效”。	非常无效	无效	不太有效	略微有效	有效	非常有效
----------------------------	------	----	------	------	----	------

五、学院特色教育

5.1 人居环境学院

说明：西安欧亚学院人居环境学院希望通过工作室培养模式、学生竞赛以及 3+1 模式（3 年学校+1 年的实际岗位工作）提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.1.1 你对人居学院第二课堂培养机会的满意度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院提供的工作室培养机会						
学院提供的学生竞赛机会						
学院提供的 3+1 培养机会						

5.1.2 工作室活动

5.1.2.1 你进入人居环境学院后，是否参加过学院开展的工作室活动？	是	否
-------------------------------------	---	---

5.1.2.2 [如果对问题 5.1.2.1 的回答“是”，回答下面的问题] 你参加的是哪个工作室组织的活动？（单项选择）	☐ BIM 工作室 ☐ 绿色建筑工作室
---	--

	○ 项目咨询工作室 ○ 智慧测量工作室 ○ 工程招招投标工作室
--	---

5.1.2.3 [如果对问题 5.1.2.1 的回答“是”，回答下面的问题]你参加了学院组织的工作室活动，是否同意下面的相关陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我积极参加了工作室提供的各项活动						
工作室的活动设计非常合理						
工作室培养模式对我理解理论知识非常有用						
工作室培养模式对我提升实践能力非常有用						
希望有更多的机会参加工作室的活动						

5.1.2.4 [如果对问题 5.1.2.1 的回答“是”，回答下面的问题]你认为“工作室培养模式”还存在什么问题以及有何改进建议？	
--	--

5.1.2.5 [如果对问题 5.1.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加工作室的原因是什么？	○ 对工作室培养模式不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明—— _____
--	--

5.1.2.6 你认为“工作室培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。	
--------------------------------------	--

5.1.3 学生竞赛

5.1.3.1 你进入人居环境学院后，是否参加过学生竞赛？	是	否
-------------------------------	---	---

5.1.3.2 【如果对 5.1.3.1 的回答“是”】 请选择参加过的所有竞赛（多项选择）	○ 中西部土木建筑学术年会之 BIM 联赛 ○ 全国行业职业技能竞赛 ○ 全国数字建筑创新应用大赛 ○ BIMFILM 最强“智”造大师 ○ 全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛 ○ “唐都杯”BIM 应用大赛 ○ “品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛 ○ “鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 ○ 全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 ○ “挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛 ○ “建模大师杯”全国建筑信息模型建模大赛 ○ 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 ○ 陕西省大学生结构设计竞赛 ○ 中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”创新创业大赛） ○ 全国大学生房地产策划大赛 ○ 全国大学生新居住数字化创新大赛 ○ 全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛 ○ 全国智慧城市与智能建造大学生创新创业竞赛 ○ 其他，请说明
--	--

5.1.3.3 [如果对 5.1.3.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加学生竞赛的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
参加竞赛激发了我的学习积极性						
参加竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加竞赛对我拓展知识领域						

有助益						
参加竞赛对将来找工作有帮助						

5.1.3.4 [如果对问题 5.1.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学生竞赛的原因是什么？	○ 对学生竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明—— ——
--	--

5.1.4 一年的实际岗位实习活动

5.1.4.1 你进入人居环境学院后，是否参加过或正在参加 1 年的实际岗位实习？	是	否
--	---	---

5.1.4.2 [如果对 5.1.4.1 的回答“是”]请回答你是否同意下面关于实际岗位实习的评价？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
实践岗位的工作性质与我的专业领域是匹配的						
实践岗位给我分配的工作任务对我理解专业理论知识非常有帮助						
实践岗位给我分配的工作任务对提升我的工作能力有很大帮助						
通过实践岗位实习，我对未来发展更有信心						

5.1.4.3 [如果对 5.1.4.1 的回答是“否”]请回答没有参加实习岗位工作的原因是什么？	○ 对“3+1 实践岗位培养模式”不感兴趣 ○ 实践岗位与我期待的岗位不匹配 ○ 准备考研，没有时间参加
--	--

	○ 感兴趣，但与其他活动有时间冲突 ○ 如果是其他原因，请说明——
--	--

5.1.4.4 你认为“3+1 实践岗位培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.1.5 请分享你对人居环境学院进一步提高教育质量的建议。

5.2 工商管理学院

说明：西安欧亚学院工商管理学院希望通过工作室培养模式、以赛促学、校企合作、案例教学以及语言类提升计划提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.2.1 对工商管理学院第二课堂培养机会的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院提供的工作室培养机会						
学院提供的学生竞赛机会						
学院提供的校企合作机会						
学院提供的案例教学机会						

5.2.2 工作室活动

5.2.2.1 你进入工商管理学院后，是否参加过学院开展的工作室活动？

是

否

5.2.2.2 [如果对问题 5.2.2.1 的回答“是”，回答下面的问题] 你参加的是哪个工作室组织的活动？（单项选择）

-
- “职”南针人力工作室
- Unicorn 电商工作室
- 领导力与管理创新(校企共建)
 - 体育产业工作室
- 织语行第二外语工作室(校企共建)
 - 智链工作室
 - 途柚工作室

	○ 途游工作室 ○ E 展人会展工作室 ○ 销售与市场实战工作室
--	--

5.2.2.3 [如果对问题 5.2.2.1 的回答“是”，回答下面的问题]你参加了学院组织的工作室活动，是否同意下面的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我积极参加了工作室提供的各项活动						
工作室的活动设计非常合理						
工作室培养模式对我理解理论知识非常有用						
工作室培养模式对我提升实践能力非常有用						
希望有更多的机会参加工作室的活动						

5.2.2.4 [如果对问题 5.2.2.1 的回答“是”，回答下面的问题]你认为“工作室培养模式”还存在什么问题以及有何改进建议？	
--	--

5.2.2.5 [如果对问题 5.2.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加工作室的原因是什么？	○ 对工作室培养模式不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明
--	--

5.2.2.6 你认为“工作室培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。	
--------------------------------------	--

5.2.3 学生竞赛

5.2.3.1 你进入西安欧亚学院工商管理学院后，是否参加过学生竞赛？	是	否
-------------------------------------	---	---

5.2.3.2 [如果对 5.2.3.1 的回答“是”] 请选择参加过所有竞赛(多项选择)	○ 三创赛 ○ 挑战杯 ○ 中国国际大学生创新大赛(原“互联网+”创新创业大赛) ○ 数学建模 ○ 尖峰时刻商业挑战赛 ○ 商业精英挑战赛 ○ 其他, 请说明
---	---

5.2.3.3 [如果对 5.2.3.1 的回答“是”]从总体上来说, 你是否同意下面关于参加学生竞赛的阐述?	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
参加竞赛激发了我的学习积极性						
参加竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加竞赛对我拓展知识领域有助益						
参加竞赛对将来找工作有帮助						

5.2.3.4 [如果对问题 5.2.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学生竞赛的原因是什么？	○ 对学生竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明——
---	--

5.2.3.5 你认为学院提供的“学生竞赛”机会还存在什么问题，请分享你的建议。

5.2.4 校企合作活动

5.2.4.1 你进入工商管理学院后，是否参加过校企合作活动？

是

否

5.2.4.2 [如果对 5.2.4.1 的回答“是”] 请选择参加过的校企合作活动（多项选择）

- 钉钉（中国）信息技术有限公司
- 陕西佳帮手集团控股有限公司
- 西安虫子会议会展服务有限公司
- 易点天下网络科技股份有限公司
- 北京环球度假区有限公司
- 上海复星旅游管理有限公司
- 上海国际主题乐园有限公司（迪士尼）

5.2.4.3 [如果对 5.2.4.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加校企合作活动的陈述？

非常不同意

不同意

较不同意

较同意

同意

非常同意

参加校企合作活动激发了我的学习积极性

参加校企合作活动提升了我的自我挑战能力

参加校企合作活动对我理解理论知识非常有用

参加校企合作活动对我拓展知识领域有助益

参加校企合作活动对我将来找工作有帮助

5.2.4.4[如果对问题 5.2.4.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加校企合作的原因是什么？

- 对校企合作不感兴趣
- 实践岗位与我期待的岗位不匹配
- 准备考研，没有时间参加
- 感兴趣，但与其他活动有时间冲突

	○ 如果是其他原因，请说明
--	---------------

5.2.4.5 你认为学院提供的“校企合作培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.2.5 案例教学

5.2.5.1 你进入工商管理学院后，是否上过案教学的课程？ 是 否

5.2.5.2 [如果对 5.2.5.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于案例式/项目式教学的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
案例式教学激发了我的学习积极性						
案例式教学提升了我的自我挑战能力						
案例式教学对我理解理论知识非常有用						
案例式教学非常有利于我提升知识的应用和实践能力						
案例式教学对我将来找工作有帮助						

5.2.5.3 你认为学院的“案例式/项目式教学”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.2.6 请分享你对工商管理学院进一步提高教育质量的建议。

5.3 人文教育学院

说明：西安欧亚学院人文教育学院希望通过项目式学习，志愿服务活动，学习支持中心，国际化活动等方式提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.3.1 对人文教育学院教学特色培养模式的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院提供的项目式学习机会						
学院提供的志愿服务活动机会						
学院提供的学习支持机会（如考研、教资、专家讲座，就业、学习方法指导等服务）						
学院提供的国际化活动（包含国际化讲座、国际项目宣讲、外方课程、外教沙龙、外宾来访、国际学校参观、境外游学和交换生等）						

5.3.2 项目式学习

5.3.2.1 你进入人文教育学院后，是否参与过或者正在参与项目式学习？	是	否
--------------------------------------	---	---

5.3.2.2 [如果对 5.3.2.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于项目式学习的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
项目式学习对我的实践能力提高非常有效						
项目式学习提升了我的团队合作能力						
项目式学习有助于沟通能力的提升						
项目式学习对于基础知识的掌握有促进作用						

5.3.2.3 [如果对问题 5.3.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学院的项目式学习的原因是什么？	○ 对项目式学习不感兴趣 ○ 项目式学习与我的学习期待不匹配 ○ 准备考研，没有时间参加 ○ 授课教师没有提供项目式教学 ○ 如果是其他原因，请说明
---	--

5.3.2.4 你认为“项目式学习”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.3.3 志愿者服务活动

5.3.3.1 你进入人文教育学院后，是否参与过或者正在参与志愿者服务活动？

是

否

5.3.3.2 [如果对 5.3.3.1 的回答“是”] 从总体上来说，你是否同意下面关于参加志愿者服务活动的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我参加的志愿者服务活动与我的专业知识学习有关						
志愿者服务活动能拓展我的知识面						
志愿者服务活动有助于我提升专业知识的应用和实践能力						
志愿者服务活动能提升我的社会责任感和修养						
志愿者服务活动能提升自我认知和自信心						
志愿者服务活动能帮助我促进人际关系和谐						
志愿者服务活动能够锻炼我的组织能力和统筹协调能力						

5.3.3.3 [如果对问题 5.3.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学志愿者服务活动的原因是什么？

- 对志愿活动不感兴趣
- 志愿活动不能满足我的专业学习期待
 - 学业压力大，没有时间参加
 - 对志愿服务活动内容缺乏了解
 - 其他原因，请补充

5.3.4 学习支持中心

5.3.4.1 你进入人文教育学院后，有没有获得过或者正在获取学院提供的学习支持中心的服务（如考研、教资、专家讲座，就业、学习方法指导等服务）？

是

否

5.3.4.2 [如果对 5.3.4.1 的回答“是”] 从总体上来说，你是否同意下面关于学习支持中心的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
学习支持中心提供的学习资源非常丰富						
学习支持中心为我提供学习方法指导						
学习支持中心为我提供个性化学业辅导						
学习支持中心对我学习成绩的提高非常有帮助						
学习支持中心能够帮助我调节和疏导学习过程中的心理状态						
学习支持中心能够帮助我提升专业知识的应用和实践能力						

5.3.4.3 [如果对问题 5.3.4.1 的回答“否”， 回答下面的问题]没有参加学习支持服务中心活动的原因是什么？（多项选择）	○ 对学习支持中心的活动没有兴趣 ○ 对于学习支持中心缺乏了解 ○ 害羞或自卑心理 ○ 缺乏积极的态度去获取帮助 ○ 学习支持中心质量未能达到我的专业学习预期 ○ 其他原因，请说明
---	---

5.3.4.4 你认为学习支持中心还可以从哪些方面进行改进，请说明。	
------------------------------------	--

5.3.5 国际化活动

5.3.5.1 你进入人文教育学院后，是否参与过或正在参与国际化活动？	是	否
-------------------------------------	---	---

5.3.5.2 [如果对 5.3.5.1 的回答“是”] 从总体上来说，你是否同意下面关于国际化活动的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
国际化活动拓宽了我的国际视野						

与跨文化认知						
国际化活动帮助我更自信地使用英语交流						
国际化活动帮助我更清晰地了解海外升学、交换、留学相关信息						
国际化活动内容与我专业学习、未来发展高度相关						
国际化活动形式丰富有趣，参与感与互动性强						
国际化活动让我对人文教育领域的国际化发展有更深理解						
国际化活动让我对未来的职业或升学方向更清晰						

5.3.5.3 [如果对问题 5.3.5.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学院的国际化活动的原因是什么？

- 对国际化活动不感兴趣
- 国际化活动内容与我的学习期待不匹配
- 备考（如考研、考公、出国等），时间冲突
 - 害羞或自卑心理
- 不了解活动信息或错过报名时间
- 活动时间与课程安排冲突
- 如果是其他原因，请说明

5.3.5.4 你认为“国际化活动”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.3.6 请分享你对人文教育学院进一步提高教育质量的建议。

5.4 会计金融学院

说明：西安欧亚学院会计学院希望通过高层次的专业竞赛、实践教学体系、开拓集中实习资源以及学业导师提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.4.1 对会计金融学院第二课堂培养机会的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院提供的高层次专业竞赛机会						
学院提供的实践教学机会						
学院提供的学业导师机会						
学院提供的校企合作班						

5.4.2 专业竞赛

5.4.2.1 你进入会计金融学院后，是否参加过高层次的专业竞赛？	是	否
-----------------------------------	---	---

5.4.2.2 [如果对 5.4.2.1 的回答“是”]请选择参加过的所有竞赛（多项选择）	☐ oIMA 校园管理会计案例大赛 oGBC 商业精英挑战 oACCA 就业力大比拼 o 全国高校“商业精英挑战赛”会计与商业管理案例 o“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计大赛 o“一带一路”暨金砖国家数字化新文科大数据思维与技能大赛 o“一带一路”暨金砖国家职业技能大赛商业流程自动化赛项 o“一带一路”暨金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项 o“一带一路”暨金砖国家国际会计文化及技能赛项 o“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新之新商科数字化大赛 o“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛 o“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛 o“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛 o“网中网杯”大学生财务决策大赛 o“新道杯”创新创业沙盘模拟经营大赛
---	--

	- o“福思特杯”全国民办高校财税技能竞赛 - o“福思特杯”大学生财税技能竞赛 - o“浪潮杯”商务大数据分析与应用大赛 - o“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 - o“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛 - o“网中网杯”大学生财务决策大赛 - o 全国高校企业价值创造区域赛 - o 全国高等院校财务数智化大赛 - o 全国大学生审计技能大赛 - o 全国大学生财务审计与大数据应用大赛 - oiCAN 大学生创新创业大赛 - o“鼎堂杯”数字化创业经营模拟挑战赛； - o 全国大学生数智化企业经营大赛 - o 全国应用型本科会计技能竞赛 - o 全国高等院校财务数智化大赛 - o 全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛 - o “浪潮杯”数智企业共享财务大赛 - o “东方财富杯”竞赛 - o “尖烽时刻”全国商业银行管理模拟大赛
--	---

5.4.2.3 [如果对 5.4.2.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加学生竞赛的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
参加竞赛激发了我的学习积极性						
参加竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加竞赛对我拓展知识领域						

有助益						
参加竞赛对将来找工作有帮助						

5.4.2.4 [如果对问题 5.4.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学生竞赛的原因是什么？	○ 对学生竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明——
---	---

5.4.2.5 你认为学院提供的“学生竞赛”机会还存在什么问题，请分享你的建议。	
--	--

5.4.3 实践教学活动

5.4.3.1 你进入会计金融学院后，是否参加过或正在参加实践教学活	是	否
------------------------------------	---	---

5.4.3.2 [如果对 5.4.3.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于实践教学活动的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
实践教学的讲授内容与我的专业领域是匹配的						
实践教学对我理解专业理论知识非常有帮助						
实践教学对提升我的工作能力很有帮助						
通过参加实践教学活						

如果对 5.2.1 的回答“否”，请回答为什么没有参加。

5.4.3.3 [如果对问题 5.4.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加实践教学活的原因是什么？	○ 对实践教学活不感兴趣 ○ 实践教学讲授内容与我期待的学习内容不匹配
--	--

	○ 准备考研，没有时间参加 ○ 感兴趣，但与其他活动有时间冲突 ○ 如果是其他原因，请说明
--	---

5.4.3.4 你认为“实践教学体系”还存在什么问题，请分享你的建议。	
--	--

5.4.4 学业导师

5.4.4.1 你进入会计金融学院后，是否接受过或正在接受学业导师的帮助与指导？	是	否
---	---	---

5.4.4.2 [如果对 5.4.4.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意如下关于学业导师工作的评述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意	不符合我回答
学业导师提供的专业指导（专业介绍、课程结构、专业培养计划、专业发展趋势、证书考取讲座/活动等）对我顺利完成学业非常有帮助							
学业导师提供的制度宣讲（学业预警、各类考试、毕业条件及要求等学籍类制度）对我顺利完成学业非常有帮助							
学业导师提供的实习指导对我顺利完成实习非常有帮助（毕业班学生回答）							
学业导师提供的校外住宿手续办理指导对我合理安排校外住宿非常有帮助（毕业班学生回答）							
学业导师提供的三方协议催缴、就业帮扶和就业核查对我做好就业准备非常有帮助（毕业班学生回答）							

5.4.4.3 [如果对问题 5.4.4.1 的回答“否”，回答下面的问题]	○ 对“学业导师的帮助与指导”不感兴趣
---	---------------------

没有接受学业导师指导的原因是什么？	○ 学业导师的工作内容与我的期待不匹配 ○ 学业导师对我的个人情况不了解 ○ 学业导师自身能力有限，无法解决我的问题 ○ 有其他更好的求助途径或求助对象 ○ 如果是其他原因，请说明——
-------------------	--

5.4.4.4 你认为“学业导师制度”还存在什么问题，请分享你的建议。	
-------------------------------------	--

5.4.4.a 校企合作班

5.4.4.a.1 你进入会计金融学院后，是否参加过或正在参加学院开展的校企合作班？	是	否
--	---	---

如果对问题 5.4.a.1 的回答“是”，请回答下面的问题。

5.4.a.2 [如果对 5.4.a.1 的回答是“是”] 请回答你对校企合作班的满意度如何？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
校企合作班培养模式对我理解理论知识非常有用						
校企合作班培养模式对我提升实践能力非常有用						
我积极参加了校企合作班开展的各项活动						
希望有更多机会参加校企合作活动						

5.4.a.3 [如果对 5.4.a.1 的回答是“否”] 请回答没有参加的原因是什么？	○ 对校企合作班培养模式不感兴趣 ○ 对校企合作班培养模式缺乏了解 ○ 校企合作班培养模式对我的学习没有帮助 ○ 其他原因，请说明——
--	--

5.4.a.4 你认为学院提供的“校企合作班培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。

5.4.5 请分享你对会计金融学院改进教育质量的建议。

5.5 信息工程学院

说明：西安欧亚学院信息工程学院希望通过学科类竞赛、9大工作室和研究院、英语学习兴趣和学习效果提升活动、项目案例式教学法以及混合式教学（线上和线下课程相结合）提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.5.1 对信息工程学院第二课堂培养机会的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院提供的学科类竞赛机会						
学院提供的工作室及研究院培养机会						
学院提供的项目案例式教学培养机会						
学院提供的线上和线下混合制教学培养机会						

5.5.2 学科类竞赛

5.5.2.1 你进入信息工程学院后，是否参加过学科类竞赛？

是

否

5.5.2.2 [如果对 5.5.2.1 的回答“是”] 请选择参加过所有学科类竞赛（多项选择）

- 互联网+/挑战杯等双创类竞赛
 - 数学建模竞赛
 - 电子设计类竞赛
 - 程序设计类竞赛
- 人工智能/机器人类竞赛
 - 通信技术类竞赛
 - 英语演讲类竞赛

5.5.2.3 [如果对 5.5.2.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加学科类竞赛的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
参加学科类竞赛激发了我的学习积极性						
参加学科类竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加学科类竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加学科类竞赛对我拓展知识领域有助益						
参加学科类竞赛对我将来找工作有帮助						

5.5.2.4 [如果对问题 5.5.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学科类竞赛的原因是什么？	○ 对学科类竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明_____
--	---

5.5.2.5 你认为学院提供的“学科类竞赛”机会还存在什么问题，请分享你的建议。	
---	--

5.5.3 工作室和研究院活动

5.5.3.1 你进入信息工程学院后，是否参加过学院开展的工作室或研究院活动？	是	否
---	---	---

如果对问题 5.5.3.1 的回答“是”，请回答下面的问题。

5.5.3.2 你参加的是哪个工作室或研究院（单项选择）	○ 移动应用开发工作室 ○ 软件开发工作室 ○ 网络安全工作室
------------------------------	---

	○ 智能电子系统开发工作室 ○ 嵌入式开发工作室 ○ 创新设计思维研究院
--	--

5.5.3.3 [如果对问题 5.5.3.1 的回答“是”，回答下面的问题]你参加了学院组织的工作室活动，你是否同意下面的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我积极参加了工作室提供的各项活动						
工作室的活动设计非常合理						
工作室培养模式对我理解理论知识非常有用						
工作室培养模式对我提升实践能力非常有用						
希望有更多的机会参加工作室的活动						

5.5.3.4 [如果对问题 5.5.3.1 的回答“是”，回答下面的问题]你认为“工作室培养模式”还存在什么问题以及有何改进建议？	
--	--

5.5.3.5 [如果对问题 5.5.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加工作室的原因是什么？	○ 对工作室的活动不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明—— _____
--	---

5.5.3.6 你认为“工作室培养模式”还存在什么问题，请分享你的建议。	
--------------------------------------	--

5.5.4 案例式教学

5.5.4.1 你进入信息工程学院后，是否上过基于案例教学的课程？	是	否
--	---	---

5.5.4.2 [如果对 5.2.4.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于案例教学的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
案例教学激发了我的学习积极性						
案例教学提升了我的自我挑战能力						
案例教学对我理解理论知识非常有用						
案例教学非常有利于我提升知识的应用和实践能力						
案例教学对我将来找工作有帮助						

5.5.4.3 你认为学院的“案例教学模式”还存在什么问题，请分享你的建议。	
---	--

5.5.5 线上线下混合式教学

5.5.5.1 你进入信息工程学院后，是否上过或正在上混合式教学课程？	是	否
--	---	---

5.5.5.2 [如果对 5.5.5.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于混合制教学的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
混合式教学的课程设计非常合理						
混合式教学对我理解专业理论知识非常有帮助						
混合式教学对拓展我的专业知识很有帮助						
混合式教学对提升我的工作						

能力很有帮助						
通过混合式教学的学习，我对未来发展更有信心						

5.5.5.3 [如果对问题 5.5.5.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有上混合式教学课程的原因是什么？	○ 对“混合制教学”不感兴趣 ○ 混合制教学课程内容安排与我期待的学习内容不匹配 ○ 学院或授课老师没有开展混合制教学 ○ 感兴趣，但没有时间线上学习 ○ 如果是其他原因，请说明——
---	---

5.5.5.4 你认为“混合式教学”还存在什么问题，请分享你的建议。	
------------------------------------	--

5.5.6 请进一步分享你对信息工程学院改进教育质量的建议。	
--------------------------------	--

5.6 文化传媒学院

说明：西安欧亚学院文化传媒学院通过学生学习支持中心、学生个人成长地图、项目式学习等方式提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院回答下面的问题。

5.6.1 对文化传媒学院第二课堂培养机会的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院通过学生学习支持中心提供多元学习活动						
学院通过提供学生个人成长地图进行有效指导						
学院通过项目式学习方式提升学生实践能力						

5.6.2 学习支持中心

5.6.2.1 你进入文化传媒学院后，是否获得过或者正在获取学院提供的学生学习支持中心的服务？	是	否
---	---	---

5.6.2.2 [如果对 5.6.2.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于学生学习支持中心的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
--	-------	-----	------	-----	----	------

学生学习支持中心为我提供的学习资源非常丰富						
学生学习支持中心为我提供学习方法指导						
学生学习支持中心为我提供个性化学业辅导						
学生学习支持中心对我学习成绩的提高非常有帮助						
学生学习支持中心能及时梳理我的心理问题						

5.6.2.3 [如果对问题 5.6.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有获得学生学习支持中心的支持的原因	- 不需要学生学习支持中心提供的辅导 - 对于学生学习支持中心缺乏了解 - 学生学习支持中心服务时间与我的学习时间相冲突 - 学生学习支持中心质量没有达到预期 - 其他原因，请说明——
--	--

5.6.2.4 你认为学生学习支持中心还可以从哪些方面进行改进，请说明。	
--------------------------------------	--

5.6.3 个人成长地图

5.6.3.1 你进入文化传媒学院后，学院是否为你制定了个人成长地图？	是	否
-------------------------------------	---	---

5.6.3.2 [如果对 5.6.3.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于个人成长地图的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
个人成长地图有助于明确我的学习方向						
个人成长地图有助于我的未来职业选择						
个人成长地图能为我提供个性化的学习指导						
个人成长地图增强了我的自我认知和管理能力						

个人成长地图对于我的学业提升有显著效果						
个人成长地图在实际应用中未能发挥预期作用						

5.6.3.3 [如果对问题 5.6.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有制定个人成长地图的原因是什么？	○ 对个人成长地图不感兴趣 ○ 对个人成长地图缺乏了解 ○ 个人成长地图对我的学习没有帮助 ○ 想制定，但没有时间与辅导老师讨论制定个人成长地图的事情 ○ 其他原因，请说明——
---	--

5.6.3.4 你认为个人成长地图，还可以提供哪些服务和改进措施，请说明。	
---------------------------------------	--

5.6.4 项目式学习

5.6.4.1 你进入文化传媒学院后，你是否参与过或者正在参与企业真实项目或项目实践？	是	否
---	---	---

5.6.4.2 [如果对 5.6.4.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于项目式学习的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
项目式学习对我的实践能力提高非常有效						
项目式学习提升了我的团队合作能力						
项目式学习有助于沟通能力的提升						
项目式学习对于基础知识的掌握有促进作用						

5.6.4.3 [如果对 5.6.4.1 的回答“否”]没有参与学院提供的项目式学习机会的原因	○ 对项目式学习不感兴趣 ○ 项目式学习与我的学习期待不匹配 ○ 准备考研，没有时间参加 ○ 授课教师没有提供项目式教学
---	---

	○ 其他原因，请说明——
--	--------------

5.6.4.4 你认为项目式学习还存在哪些问题，请说明。	
------------------------------	--

5.6.5 请进一步分享你对文化传媒学院进一步提高教育质量的建议。	
-----------------------------------	--

5.7 职业教育学院

说明：西安欧亚学院职业教育学院希望通过培养方案和课程体系设计、以就业为导向，以学生多元发展为目标的人才培养模式（以下简称人才培养模式）、实践教学、教师团队质量提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院回答下面的问题。

5.7.1 对职业教育学院特色培养模式的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学生竞赛						
实践教学						
专升本教育						

5.7.2 学生竞赛

5.7.2.1 你进入西安欧亚学院职业教育学院后，是否参加过学生竞赛？	是	否
-------------------------------------	---	---

5.7.2.2 [如果对 5.7.2.1 的回答“是”] 请选择参加过所有竞赛（多项选择）	○ 中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”创新创业大赛） ○ 全国中高等院校 BIM 应用大赛 ○ 陕西省高等职业院校技能大赛 ○ 陕西省茶艺大赛 ○ 全国金融与证券投资模拟实训大赛 ○ 中华职业教育创业大赛 ○ “黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛 ○ 全国工商企业管理技能大赛
---	--

	○ 陕西省高等职业院校技能比赛建筑工程识图竞赛 ○ “新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛陕西省赛 ○ 全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 ○ 陕西省大学生足球联赛
--	---

5.7.2.3 [如果对 5.7.2.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加学生竞赛的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
参加竞赛激发了我的学习积极性						
参加竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加竞赛对我拓展知识领域有助益						
参加竞赛对我将来找工作有帮助						

5.7.2.4 [如果对问题 5.7.2.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加学生竞赛的原因是什么？	○ 对学生竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明_____
---	--

5.7.3 实践教学活动

5.7.3.1 你进入西安欧亚学院职业教育学院后，是否参加过或正在参加实践教学活动？	是	否
--	---	---

5.7.3.2 [如果对 5.7.3.1 的回	非常不	不同意	较不同	较同意	同意	非常
-------------------------	-----	-----	-----	-----	----	----

答“是”】 从总体上来说，你是否同意下面关于实践教学活动的阐述？	同意		意			同意
实践教学的讲授内容与我的专业领域是匹配的						
实践教学对我理解专业理论知识非常有帮助						
实践教学对提升我的工作能力很有帮助						
通过参加实践教学活动的，我对未来发展更有信心						

5.7.3.3 [如果对问题 5.7.3.1 的回答“否”，回答下面的问题]没有参加实践教学活动的的原因是什么？	○ 对实践教学活动的不感兴趣 ○ 实践教学的内容与我期待的学习内容不匹配 ○ 准备考研，没有时间参加 ○ 感兴趣，但与其他活动有时间冲突 ○ 如果是其他原因，请说明
---	--

5.7.3.4 你认为“实践教学体系”还存在什么问题，请分享你的建议。	
--	--

5.7.4 专升本教育

5.7.4.1 你是否有专升本计划？	是	否
---------------------------	---	---

5.7.4.2 【如果 5.7.4.1 的回答是“是”】你是否同意下面关于专升本教育的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
学院提供了详细的专升本指导						
学院开设了足够的专升本准备课程						
学院专升本人才培养方案设计科学合理						
学院专升本课程教师教学效果良好						
学院专升本课程实习实训条件能很好地满足人才培养需						

求						
学院专升本教育课程考核方式合理						

5.7.4.3 【如果 5.7.4.1 的回答是“是”】专升本教育还存在什么不足之处，请说明。

5.7.4.4 你是否属于“专升本”学生？

是

否

5.7.4.5 【如果 5.7.4.4 的回答是“是”】你是否同意下面关于专升本教育的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
欧亚学院平等对待“专升本”学生和其他学生						
职业教育学院为“专升本”学生提供了高质量的专业课程						
职业教育学院为“专升本”学生提供了丰富的课外活动参与机会						
职业教育学院的课程教学质量比我以前入读学校的教学质量好						

5.7.4.6 【如果 5.7.4.1 的回答是“是”】你认为“专升本”教育还存在什么不足之处，请说明。

5.7.5 请分享你对职业教育学院改进教育质量的建议。

5.8 艾德艺术设计学院

说明：西安欧亚学院艾德艺术设计学院希望通过集中实践课程——概念与设计实践导论，设计考察课程，工作室教学提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院回答下面的问题。

5.8.1 你对艾德艺术设计学院的特色教育模式的满意度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意

集中实践课程——概念与设计实践导论						
设计考察课程						
工作室教学						

5.8.2 概念与设计实践导论课程

5.8.2.1 你进入艾德艺术设计学院后，是否参与概念与设计实践导论课程的集中实践学习？	是	否
--	---	---

5.8.2.2 [如果对 5.8.2.1 的回答是“是”] 请回答你是否同意下面关于集中实践课程——概念与设计实践导论的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
该课程改变了我对于设计类课程的传统认知						
该课程让我对设计有了更加全面和深入的理解						
该课程对于后续设计类相关课程的学习很有帮助						

5.8.2.3 你认为学院的“概念与设计实践导论”还有哪些改进之处，请说明。	
--	--

5.8.3 考察课程

5.8.3.1 你进入艾德艺术设计学院后，是否参与学习考察课程	是	否
---------------------------------	---	---

5.8.3.2 [如果对 5.8.3.1 的回答是“是”] 请回答你是否同意下面关于考察课程的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
该课程拓宽了我的专业知识视野						
该课程提高了我的专业课程学习兴趣						

该课程提高了我的综合实践能力						
该课程有利于将理论运用到实践，学以致用						
该课程对未来实习提供了很大的支持						
该课程对未来就业提供了很大的支持						

5.8.3.3 你认为学院开设的考察课程还有哪些改进之处，请说明。

5.8.4 工作室教学

5.8.4.1 你进入艾德艺术设计学院后，是否进入工作室参加教学/项目/课题学习活动？	是	否
--	---	---

5.8.4.2 [如果对 5.8.4.1 回答“是”]你参加了学院组织的工作室活动，是否同意下面的相关陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
教学过程深深地吸引我参与学习						
教学活动设计非常合理						
培养模式对我理解理论知识非常有用						
我的课后学习内容和工作量妥善设计，任务清晰明确						
我愿意按要求、按时高质量完成项目或作业						
我能收到及时、明确的反馈，必要阶段时也能收到明确的改进建议和意见						
培养模式对我提升实践能力非常有用						

5.8.4.3 [如果对 5.8.4.1 的回答“是”，]你认为“工作室培养模式”还存在什么问题，

请分享你的建议。	
----------	--

5.8.4. 4 [如果对 5.8.4. 1 回答“否”] 没有参加工作室的原因是什么？	○ 对工作室培养模式不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但还未到申请的学期 ○ 如果是其他原因，请说明——
---	--

5.8.5 请进一步分享你对艾德艺术设计学院改进教育质量的建议。	
----------------------------------	--

5.9 数据科学学院

说明：西安欧亚学院数据科学学院希望通过项目式教学、学科类专业竞赛提升学生的知识应用和实践能力，请你围绕学院开展的这些活动回答下面的问题。

5.9.1 对数据科学学院第二课堂培养机会的满意度	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学院开展的项目式教学						
学院提供的学科类专业竞赛机会						

5.9.2 项目式教学培养模式

5.9.2.1 你进入数据科学学院后，是否参加过或正在参加学院开展的项目式教学？	是	否
--	---	---

如果对问题 5.9.2.1 的回答“是”，请回答下面的问题。

5.9.2.2 [如果对 5.9.2.1 的回答是“是”] 请回答你对项目式教学的满意度如何？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
项目式学习对我的实践能力提高非常有效						
项目式学习提升了我的团队合作能力						

项目式学习有助于沟通能力的提升						
项目式学习对于基础知识的掌握有促进作用						

5.9.2.3 [如果对 5.9.2.1 的回答是“否”]请回答没有参加的原因是什么？	○ 对项目式学习不感兴趣 ○ 项目式学习与我的学习期待不匹配 ○ 准备考研，没有时间参加 ○ 授课教师没有提供项目式教学 ○ 如果是其他原因，请说明
---	--

5.9.2.4 你认为学院开展的项目式教学还存在什么问题，请分享你的建议。	
---------------------------------------	--

5.9.3 学生竞赛

5.9.3.1 你进入数据科学学院后，是否参加过学生竞赛？	是	否
-------------------------------	---	---

5.9.3.2 [如果对 5.9.3.1 的回答“是”]请选择参加过所有竞赛(多项选择)	(1) 中国国际大学生创新大赛(原“互联网+”创新创业大赛) (2) “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 (3) “挑战杯”大学生创业计划 (4) 全国大学生数学建模竞赛 (5) “东方财富杯”竞赛 (6) “尖峰时刻”全国商业银行管理模拟大赛 (7) 全国大学生统计建模大赛 (8) 全国大学生市场调查与分析大赛 (9) 美国大学生数学建模竞赛 (10) MathorCup 高校数学建模挑战赛 (11) 全国大学生大数据技能竞赛 (12) 中国高校大数据挑战赛 (13) 美团商业分析精英大赛 (14) 其他，请说明
--	--

5.9.3.3 [如果对 5.9.3.1 的回答“是”]从总体上来说，你是否同意下面关于参加学生	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
--	-------	-----	------	-----	----	------

竞赛的阐述？						
参加竞赛激发了我的学习积极性						
参加竞赛提升了我的自我挑战能力						
参加竞赛对我理解理论知识非常有用						
参加竞赛对我拓展知识领域有助益						
参加竞赛对我将来找工作有帮助						

5.9.3.4 [如果对问题 5.9.3.1 的回答“否”，回答下面的问题] 没有参加学生竞赛的原因是什么？	○ 对学生竞赛不感兴趣 ○ 想参加，但担心自己达不到入选要求 ○ 申请了，但未入选 ○ 感兴趣，但与其他学习活动有时间冲突，就没有申请 ○ 如果是其他原因，请说明_____
---	--

5.9.4 请进一步分享你对数据科学学院改进教育质量的建议。	
---------------------------------------	--

5.10 “三新领域”人才培养

说明：学校正积极推动“新零售、新传媒、新服务”三大领域的人才培养。以下问题旨在了解你对这一人才培养方案的了解、参与和收获情况。

5.10.1 您是否了解学校“新零售、新传媒、新服务”三大领域的品牌定位？ 其中：新零售包含商场、电商、直播带货、各行业销售等；新传媒包含新闻出版、影视广告、自媒体、视觉设计、内容创作传播等；新服务包含信息、金融、教育、文旅、商务、运输、卫生家政等综合服务	○ 完全不了解 ○ 不太了解 ○ 一般了解 ○ 比较了解 ○ 非常了解
--	---

5. 10. 1. a [如果对问题 5. 10. 1 的回答“比较了解”或“非常了解”，回答下面的问题]学校将“新零售、新传媒、新服务人才培养专家”作为品牌定位，你认为如何？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我很喜欢这个品牌定位，符合我的期待，我乐意向别人推荐这一品牌定位						
这个品牌定位让我更加清楚自己的学习方向，稳定毕业预期，增强学习动力						

5. 10. 2 你认为你所在学院的专业方向与以下哪个领域关联最为紧密？（单选）	☐ 新服务 ☐ 新零售 ☐ 新传媒
--	---

5. 10. 2. a [如果对问题 5. 10. 2 的回答“新零售”，回答下面的问题]你对在“新零售”相关行业就业或创业的兴趣如何？（单选）	☐ 完全没兴趣 ☐ 不太感兴趣 ☐ 一般 ☐ 比较感兴趣 ☐ 非常感兴趣
--	--

5. 10. 2. b [如果对问题 5. 10. 2 的回答“新传媒”，回答下面的问题]你对在“新传媒”相关行业就业或创业的兴趣如何？（单选）	☐ 完全没兴趣 ☐ 不太感兴趣 ☐ 一般 ☐ 比较感兴趣 ☐ 非常感兴趣
--	--

5. 10. 2. c [如果对问题 5. 10. 2 的回答“新服务”，回答下面的问题]你对在“新服务”相关行业就业或创业的兴趣如何？（单选）	☐ 完全没兴趣 ☐ 不太感兴趣 ☐ 一般
--	--

	○ 比较感兴趣 ○ 非常感兴趣
--	--

5.10.3 你认为要想在“新零售、新传媒、新服务”领域中获得好的就业机会和发展，需要强化哪方面的教育内容？（多选）	○ 更多行业前沿性知识（如行业趋势、前沿知识、实战技能等） ○ 更多人工智能工具、方法和应用经验 ○ 加强商业运营和创新创业方面的教育 ○ 加强团队管理、领导力方面的教育 ○ 加强客户关系和人际理解、需求洞察方面的教育 ○ 加强个人品味、审美、人文、思辨方面的教育 ○ 增加真实项目或高质量实习机会，推动做中学 ○ 引入更多行业专家的讲座和交流 ○ 组织跨专业协同项目或创新活动 ○ 加强积极心理教育与引导 ○ 其他（请说明：_____）
--	---

六、校园生活与学生发展（模块B）

6.1 学校青年社区

6.1.1 请选择你现在或曾经所在的青年社区	○ 德鲁克青年社区 ○ Queens'land 青年社区 ○ 国际青年社区 ○ Ivy 社区 ○ 孔子青年社区 ○ Xdea 青年社区 ○ Jobs 青年社区 ○ 高职青年社区
------------------------	---

6.1.2 你对所在青年社区的活动和效果是否满意？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
---------------------------	-------	-----	------	-----	----	------

青年社区活动的丰富程度						
青年社区活动的价值和意义						
青年社区活动对我的个人发展的有效性						
青年社区活动对我专业发展的帮助						
青年社区混合式居住，帮助了解不同专业领域知识的有效性						
青年社区混合式居住，帮助提升学习方法和技巧的有效性						
青年社区混合式居住，激励学习动机和意愿的有效性						
青年社区辅导员的工作态度						
青年社区辅导员的工作能力						

6.2 校园文化活动

6.2.1 你参加过哪些学校的校园文化活动？（多选）	○ 四季欧亚文化活动 ○ 社团活动 ○ 社区活动 ○ 课外学术活动 ○ 未参加过
-----------------------------------	--

6.2.2 [如果至少选择 6.2.1 中的前四项活动]你是否同意如下关于校园文化活动的评述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
活动设计合理						
活动种类丰富						
活动时间安排合理						
活动申请（参与）方便						
活动对个人能力提升有帮助						
活动对通识课程学习有帮助						

活动对专业课程学习有帮助						
--------------	--	--	--	--	--	--

6.3 体育活动

6.3.1 你是否同意如下关于校园体育活动的评述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
校内体育活动丰富						
学校体育设施好						
体育课程安排合理						
体育教师教学效果好						
校外体育比赛机会多						
欧亚学院有良好的体育精神						

6.3.2 为保证问卷的有效性，本题请选择“不同意”。	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
-----------------------------	-------	-----	------	-----	----	------

6.4 国际化认知和胜任能力

6.4.1 你是否同意下面关于国际化认知和胜任能力的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
国际化认知对我的未来发展非常重要						
具有国际化视野对我的未来发展非常重要						
与具有跨文化背景的人一起工作非常重要						
学校有非常好的提升全球胜任力的学习氛围						
学校通过课程教学提供很好的跨文化学习机会						
学校通过校园活动提供很好的全球胜任力提升机会						
学校提供足够的国外交流和						

学习机会						
------	--	--	--	--	--	--

6.4.2 你是否参加过学校、学院组织的以外教为主 的国际人文活动？	是	否
--	---	---

6.4.3 [如果 6.4.2 的回答是 “是”] 你是否同意如下关于 外教为主的国际人文活动的 评述？	非常不 同意	不同意	较不同 意	较同意	同意	非常 同意
活动安排合理						
对提升我的国际化认知能力 很有帮助						
对提升我的跨文化交流能力 很有帮助						
对提升我的全球胜任力很有 帮助						
对提升我的外语应用能力很 有帮助						
有利于我的专业学习						
对我未来职业发展有帮助						

6.4.4 你是否参加过学校、学院组织的国（境） 外交流项目？	是	否
---	---	---

6.4.5 [如果 6.4.4 的回答是 “是”] 请回答你是否同意如 下关于国（境）外交流项目的 阐述？	非常不 同意	不同意	较不同 意	较同意	同意	非常 同意
活动安排合理						
对提升我的国际化认知能力 很有帮助						
对提升我的跨文化交流能力 很有帮助						
对提升我的外语应用能力很 有帮助						

有利于我的专业学习						
对我未来职业发展有帮助						

6.5 科研活动

6.5.1 你是否同意如下关于科研活动的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
科研能力对欧亚学院的学生发展很重要						
我对科研活动感兴趣						
我希望有机会参加教师指导的科研活动						
教师在课程教学中融入了科研方法的教学内容						
学校给学生提供了参与科研和创新活动的机会						

6.5.2 是否参加过如下科研活动？（多项选择）	○ “爱驱动”学术讲坛？ ○ 教师的科研或创新项目 ○ 自己设计的科研项目 ○ 其他，请说明——
--------------------------	---

6.5.3 [如果对 6.5.2 中任何一个问题的回答是“是”]请回答你参加科研活动的目的是什么？	○ 提升科研能力 ○ 为读研究生做准备 ○ 对教师的研究项目感兴趣 ○ 教师课堂教学要求 ○ 获得报酬，勤工俭学 ○ 义务服务 ○ 学校、学院给我资助的科研项目 ○ 其他，请说明——
---	--

6.5.4 [如果对 6.5.2 中任何一个问题的回答是“是”]参与	没有任何帮助	有一点帮助	帮助较大	有很大的帮助	同意	非常同意
------------------------------------	--------	-------	------	--------	----	------

科研活动对你的发展是否有帮助？						
对提升科研能力						
对提升学习兴趣						
对提升学习能力						
对提升专业课程学习效果						
对拓展知识面						

6.6 兼职工作

6.6.1 请回答下面关于兼职工作的问题。 (多项选择)	○ 对校园带薪工作感兴趣 ○ 对校园义务工作感兴趣 ○ 学校给学生提供了足够的校园工作机会 ○ 参加过校园义务工作（学生助理等） ○ 参加过校园带薪工作（学生助理等）
---	---

6.6.2[如果对 6.6.1 最后两个问题的回答是“是”]请回答是否同意下面关于参加工作的目的和参加工作的效果的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
我工作的领域与我的专业一致						
参加工作是为了获得个人工作经历						
参加工作是为了挣钱，补助上学费用开支						
参加工作有利于提升社交能力						
参加工作有利于提升应用知识的能力						

6.7 学生组织参与情况

6.7.1 请回答下面关于兼职工作的问题。 (多项选择)	○ 担任过或正在担任校学生组织（如学生会、团委等）的任何职务 ○ 对校园义务工作感兴趣 ○ 担任过或正在担任分院/青年社区/学生组织（如学生会、团委等）的任何职务 ○ 担任过或正在担任班级干部 ○ 参与学生俱乐部或社团组织的工作 ○ 参与分院工作室的工作 ○
--	---

6.7.2 [如果对 6.7.1 的任何问题的回答是“是”]你认为参与学生组织对你的成长和学习有影响吗？	没有任何影响	有一点影响	影响较大	有很大的影响
促进学业发展				
促进个人成长				
促进就业				
提升核心能力（如领导能力、社交能力、组织能力等）				
导致学习成绩下降				
导致时间管理混乱				

6.8 社会活动参与情况

6.7.1 你是否参加过以下社会活动？（多项选择）	○ 校外社会服务活动 ○ 扶贫服务活动 ○ 体育赛事、艺术表演等服务 ○ 学术会议服务 ○ 社会调研活动 ○ 慈善事业服务活动 ○ 其他社会活动，请说明——
----------------------------------	--

6.9 实习

6.9.1 你是否参加过实习？	是 否			
6.9.2 [如果对 6.9.1 的回答是“是”]你参加的实习与你专业的相关度如何？	一点也不相关	不太相关	有点相关	非常相关

七、学校服务（模块 C）

7.1 课程注册服务

7.1.1 你对学校课程注册服务的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
课程注册系统的总体效果						
课程注册系统中课程信息查询设置（如课程安排、内容、要求、授课教师等信息查询）						
课程注册咨询服务质量						
课程系统中的注销课程设置						

7.1.2 请分享你对课程服务工作的建议。	
-----------------------	--

7.2 校院两级学习支持服务

7.2.1 你对校院两级学习支持服务的满意程度如何？	没有参加过相关服务活动	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学习支持中心的服务质量							
新生体验营对学习动力提升的影响							
滚动工作坊对学习能力的提升作用							
Office Hour 一对一的指导对提升学习成果的作用							
学习支持活动的整体效果							

7.2.2 请分享你对校院两级学习支持工作的建议。

7.3 图书馆服务

7.3.1 你对学校图书馆服务满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学习环境						
藏书量						
电子资源（如在线期刊等）						
资料的前沿性						
前台服务						
开馆时间						
考研学生学习座位需求服务						
考研学生资料						
学习座位充足						

7.3.2 请分享你对图书馆服务工作的建议。

7.4 信息化和计算机服务

7.4.1 你对学校信息化服务项目的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意	不适用
通过学校网站和新媒体获取学校信息（如校内就业机会、学术活动等）满意度							
通过学校网站和新媒体获取专业信息（如专业课程要求、毕业要求等）满意度							
对学校教学区校园网络（有线网、无线网）满意度							

对学校生活区校园网络 (有线网、无线网)满意度							
对学校学习环境的信息 化体验(如教室投影、电 脑、实验室设备等)满意 度							
对学校生活环境的信 息化体验(如一卡通、门禁 闸机等)满意度							
对学校畅课学习平台应 用(如签到、资料上传下 载、讨论互动、考试等)满 意度							
方便获取数字化学习资 源(如在线课程、电子试 题库、其他电子资源等) 满意度							
学习的数字化服务(如查 成绩、查课表、查资料等) 满意度							
业务办理的数字化服务 (如请销假、各类证明、补 卡补证、离校办理等)满 意度							
对数字化宣传培训服务 (如信息系统培训、指导 手册等)满意度							
对学校信息安全满意度							

7.4.2 请分享你对学校信息化、计算机服
务工作的建议。

7.5 后勤服务

7.5.1 你对学校后勤服务项目的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意	
居住分配办法							
宿舍条件							
宿舍水电供应情况							
餐饮服务							
校园安全							
医疗健康服务							
校园美化							
管家服务模式							
给学生提供的服务参与机会							

7.5.2 为保证问卷的有效性，本题请选择“不满意”。	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
-----------------------------	-------	-----	------	-----	----	------

7.5.3 请分享你对教学环境、服务保障、生活环境等后勤工作的建议。	
------------------------------------	--

7.6 学生资助服务

7.6.1 你对学生资助服务工作的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
学生资助信息公开透明						
学生资助申请指导详细						
学生资助申请流程合理						
学生资助评审公开、公平、公正						
学生资助投诉反馈渠道畅通						

7.6.2 你是否接受过资助	是	否
----------------	---	---

助？		
----	--	--

7.6.3 [如果 7.6.2 回答是“是”] 你是否同意下面关于学生资助的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
学生资助资金发放及时						
学生资助对我完成学业帮助很大						

7.6.4 请分享你对学生资助工作的建议。	
-----------------------	--

7.7 奖学金评审

7.7.1 你对奖学金评审的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
奖学金评审信息透明						
奖学金评审指导详细						
奖学金评审流程合理						
奖学金评审公开、公平、公正						
奖学金评审投诉反馈渠道通畅						

7.7.2 你是否获得过奖学金？	是	否
------------------	---	---

7.7.3 [如果 7.7.2 回答是“是”] 你是否同意下面关于学生奖学金的陈述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
学生奖学金发放及时						
奖学金对我完成学业帮助很大						

7.8 学生思想政治教育服务

7.8.1 你对学校学生思想教育服务的满意程度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意	不适应
党员发展规范							
公益活动							
师德师风建设							
社会主义核心价值观教育							

7.9 心理健康状况

7.9.1 在过去两周，你被如下问题困扰的情况如何？	从不	有几天	一半时间	几乎每天
对做事情没有兴趣或乐趣				
感觉情绪低落、沮丧或绝望				
感到紧张、焦虑或不安				
对生活、学习等的担心				

7.9.2 对欧亚学院心理健康辅导服务的满意度如何？	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意	不适应
学院开展的心理普查活动							
心理咨询服务							
心理咨询老师的服务专业能力							
心理健康教育课程							

7.10 辅导员服务

7.10.1 请回答是否同意关于青年社区辅导员及其工作的阐述	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
辅导员有很好的品德素质						
辅导员的业务能力很强						

辅导员对学生的成长指导非常有效						
辅导员非常关心学生的身心健康发展						
辅导员给学生提供了很好的生涯发展规划指导						
辅导员的总体工作效能很好						
辅导员对我的学习指导很有帮助						
辅导员对我的生活指导很有帮助						

7.10.2 请分享你对青年社区辅导员工作的建议。

7.10.3 请回答是否同意关于分院辅导员及其工作的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意
分院辅导员有很好的品德素质						
分院辅导员的业务能力很强						
分院辅导员对学生的成长指导非常有效						
分院辅导员非常关心学生的身心健康发展						
分院辅导员给学生提供了很好的生涯发展规划指导						
分院辅导员的总体工作效能很好						
分院辅导员对我的学习指导很有帮助						
分院辅导员对我的生活指						

导很有帮助						
-------	--	--	--	--	--	--

7.10.4 请分享你对分院辅导员工作的建议。	
-------------------------	--

八、毕业论文设计、职业生涯规划与就业去向（毕业生模块）

8.1 毕业论文设计

8.1.1 请回答是否同意如下关于毕业论文设计的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意	不适应
学院对毕业论文设计要求非常清晰							
毕业论文指导非常认真							
毕业论文评价标准非常清晰							
毕业设计课程有助于顺利完成毕业论文的设计和撰写							
毕业设计课程有利于将理论知识运用到实践设计过程中							
毕业设计有助于锻炼我解决实际问题的能力							
毕业设计有助于提升我的创新实践能力							
毕业论文设计毫无价值							

8.2 职业生涯规划与培训

8.2.1 你是否已经完成学校开设的“职业生涯规划 and 就业指导”课程教学？	是	否
--	---	---

8.2.2 [如果对 8.2.1 回答是“是”，请回答下面的问题]你认为“职	完全没有	不太有	有帮助	非常有帮助
--	------	-----	-----	-------

业生涯规划和就业指导”课程教学是否对提升以下职业生涯能力有帮助？	帮助	帮助		
职业生涯的总体规划				
通过评估自己的优势和劣势，确定个人的职业发展方向				
探索不同的职业领域和行业，并做出明智的职业选择				
根据个人的兴趣和能力，制定自己的职业发展目标				
提升自己对职业发展的认识，即需要不断学习和提升自己的能力，以适应职场的变化和挑战				
建立职业关系的能力，如参加行业组织和活动、扩展人际关系等				
评估和调整职业发展目标和规划，优化职业发展路径				
职业素养，如职场基本礼仪、团队合作能力、职场适应能力等				
提升申请工作的技能，如简历撰写、面试等。				

8.2.3 你是否参加过欧亚学院提供的就业技能辅导活动？如果参加过请对就业指导质量的满意度进行评价？	没有参加过	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
就业政策解读与就业趋势分析							
简历撰写指导							
面试技能提升指导							
考编考公考试指导							
考研复试及调剂指导							

求职中的自我营销							
求职礼仪辅导							
劳动法律法规与就业权益保护							
专业资格证书考试培训							

8.2.4 你是否参加过校外提供的就业培训？	是	否
-------------------------------	---	---

8.2.5 [如果对 8.2.4 回答是“是”，请回答下面的问题]你参加校外就业技能辅导服务活动的原因是什么？	○ 不知道学校是否提供相关培训 ○ 学校没有提供相关服务 ○ 校外的培训更加专业 ○ 参加校外的服务活动，有向用人单位推荐的机会 ○ 其他原因，请说明
--	---

8.2.5. a 请回答是否同意如下关于就业的阐述？	非常不同意	不同意	较不同意	较同意	同意	非常同意	不适用
我对就业充满信心							
欧亚学院的教育对我的职业发展非常有帮助							
通过欧亚学院的专业学习，我有信心在专业领域找到一份满意的工作							

8.3 就业去向

8.3.1 是否已经有明确的就业去向？	○ 求职中 ○ 已经签订就业协议或就业合同 ○ 已经入职 ○ 国内升研 ○ 国外升研
----------------------------	--

	○ 专升本 ○ 准备升学暂不就业 ○ 准备考公考编暂不就业 ○ 应征入伍 ○ 国家基层项目（如“西部计划、三支一扶、特岗教师”） ○ 自由职业 ○ 自主创业 ○ 其他，请说明——
--	--

8.3.2 如果对 8.3.1 的回答是“继续读研”，请回答你继续读研的专业是什么？

8.3.3 [如果对 8.3.1 的回答是“已经正式签约，已经就业，自己创业”] 请回答下面的问题你签约、就业或自己创业的工作单位或领域是什么？

8.3.4.a [如果对 8.3.1 的回答是“求职中”] 请回答下面的问题你期望的就业地区是？（单选）	☐ 不重要 ☐ 学校所在地（西安市） ☐ 生源地（家乡所在地） ☐ 一线城市（北上广深） ☐ 新一线城市（如成都、杭州、南京、武汉等） ☐ 其他省会城市 ☐ 地级市/县城 ☐ 无特定要求，视机会而定	不太重要	重要	非常重要
8.3.4.b [如果对 8.3.1 的回答是“求职中”] 请回答下面的问题你期望的就业单位规模是？（单选）	☐ 50 人以下（小微企业） ☐ 50-300 人（中小型企业） ☐ 300-2000 人（中型企业） ☐ 2000 人以上（大型企业/集团） ☐ 政府机关/事业单位 ☐ 无特定要求			
8.3.4.c [如果对 8.3.1 的回答是“求职中”] 请回答下面的问题你期望的税前月薪是？（包括基本工资、绩效、补贴等，单选）	☐ 3000 元以下 ☐ 3000-5000 元 ☐ 5001-7000 元 ☐ 7001-9000 元 ☐ 9001-11000 元			

	☐ 11001-13000 元 ☐ 13001-15000 元 ☐ 15000 元以上
--	--

8.3.5 你认为如下因素对就业是否重要？	不重要	不太重要	重要	非常重要
所学专业领域的知识				
专业知识的实践能力				
交叉专业领域的知识和技能				
通识知识和能力，如通识课程“思考与创新”“和”写作与表达“所讲授的创新思维能力、写作与沟通能力等				
丰富的实习和实训经验				
计算机工具（如 Word、Excel、网络信息查询等）的应用技能				
申请工作的技巧，如简历撰写、面试、沟通等				
职业网络关系，如通过参加产教融合学习、实习等建立的职业关系				

九、大三学生就业意愿与就业力

9.1 请回答你是否已确定毕业后的发展方向。	☐ 尚未考虑 ☐ 已经考虑，但尚未确定 ☐ 已经确定（就业、升学、自己创业、入伍等）
------------------------	--

9.2.1 【如果 9.1 的回答是“尚未考虑”】请回答你“尚未考虑”毕业后发展方向的主要原因。(多选)	○ 目前主要专注于学业，等临近毕业时再考虑 ○ 目前还缺乏生涯发展规划意识与能力，提升相关能力后再予以考虑 ○ 面对生涯发展方向感到焦虑、自卑，担心失败而刻意回避考虑 ○ 希望学校提供支持，自己不需要提前考虑 ○ 希望家庭或亲友安排，自己不需要提前考虑 ○ 其他（请填写：_____）
9.2.2 【如果 9.1 的回答是“已经考虑，但尚未确定”】请回答“尚未确定”的原因是什么？(多选，最多选 3 项)	○ 缺乏对本专业发展方向的详细了解，难以确定自己的发展方向 ○ 不知道自己的情况适合什么发展方向（就业、升学、自己创业等） ○ 考虑过就业，但缺乏专业领域的实践经验，担心找不到合适的工作 ○ 考虑过就业，但担心直接就业缺乏学历优势，限制长期发展 ○ 考虑过就业，但目标岗位要求研究生学历 ○ 考虑过考研，但对本专业考研情况缺乏了解 ○ 考虑过考研，但担心备考影响秋季招聘准备 ○ 考虑过考研，但担心自己的能力达不到录取要求 ○ 考虑过出国留学，但费用高、语言难度大 ○ 与家人在毕业发展方向选择上存在分歧 ○ 其他（请填写：_____）
9.3 【如果 9.1 的回答是“尚未考虑”或“已经考虑，但未确定”】请回答你需要学校提供哪些方面的辅导，为你在考虑发展方向时提供帮助。(多选，最多选 3 项)	○ 发展方向介绍（就业、升学、考公、出国等） ○ 专业领域的行业/岗位前景分析讲座 ○ 个性化咨询，帮助提升职业发展自我认知能力，如职业兴趣、能力与职业匹配等

	○ 校友职业发展经验分享会 ○ 提供实习或实践体验机会，帮助了解职场，积累经验 ○ 开展心理咨询与疏导，缓解就业规划焦虑和迷茫 ○ 其他（请注明：_____）
--	--

9.4【如果 9.1 的回答是“已经确定”】请回答你毕业后的首选发展去向。（单选）	○ 企业就业 ○ 考公、考编（公务员、事业单位、选调生） ○ 国内升学（考研/专升本） ○ 出国/出境升学 ○ 自由职业、自主创业 ○ 政策性就业项目（大学生村官、特岗教师、三支一扶、西部计划等） ○ 其他（请填写：_____）
--	--

9.4.1 你的首选发展方向是【植入上面的选择】，请回答你是否有信心实现你的目标？	○ 非常没有信心 ○ 没有信心 ○ 比较没信心 ○ 比较有信心 ○ 有信心 ○ 非常有信心
--	--

首选“企业就业”：

9.4.2.a [如果 9.4 回答的是“企业就业”，请回答下面的问题]你是否已经开始采取求职行动？（单选）	○ 已收到 offer ○ 已参加面试 ○ 已投递简历 ○ 已准备好简历，但未投递 ○ 已经确定意向岗位或企业 ○ 了解过招聘信息但未行动
---	--

	○ 未采取任何行动
--	-----------

9.4.2.b [如果 9.4 回答的是“企业就业”，请回答下面的问题] 你认为到目前为止，如下因素影响你求职的程度如何？	○ 现有知识和能力不足 ○ 学校知名度低 ○ 学历层次低 ○ 缺少相关的实践、兼职/实习经历 ○ 缺乏求职技能	○ 非常大 ○ 大 ○ 较大 ○ 较小 ○ 小 ○ 非常小
---	---	--

9.4.2.c [如果 9.4 回答的是“前 6 项”，请回答下面的问题] 请回答你通过什么渠道获得企业就业信息？（多选）	○ 学校官方渠道（本校就业信息网、招聘会、宣讲会、老师/辅导员推荐等） ○ 校外线上招聘平台（社会招聘网站、求职论坛、企业官网/官微等） ○ 社交与人脉（父母亲戚、同学朋友、学长校友、职场人脉等） ○ 校外线下专场招聘会（区域专场、外校招聘会、其他线下招聘会等） ○ 社交媒体（微信、抖音、小红书等） ○ 专业交流活动（行业论坛、专业会议等） ○ 其他（请注明：_____）
--	---

9.4.2.d [如果 9.4 回答的是“企业就业”，请回答下面的问题] 你认为学校在助力企业就业方面最应加强的是？（多选，最多选 3 项）	○ 加强校企合作，提供更多优质企业招聘岗位 ○ 提供与专业相关度高的实习机会 ○ 增加校企合作项目实践机会 ○ 强化简历、面试等求职技能辅导 ○ 优化课程内容，更贴近企业实际需求 ○ 加强行业认知和职业规划引导 ○ 其他（请注明：_____）
---	---

首选“考公、考编”：

9.4.3.a [如果 9.4 回答的是“考公、考编”，请回答下面的问题] 你的目标考试类型是？（单选）	○ 国考 ○ 省考 ○ 选调生考试（定向/普通） ○ 事业单位联考 ○ 其他（请注明：_____）
---	---

9.4.3.b [如果 9.4 回答的是“考公、考编”，请回答下面的问题] 你当前的准备状态属于以下哪一种？（单选）	○ 已系统复习主要内容 ○ 已开始复习，但尚未达到系统复习程度 ○ 刚开始了解考试情况 ○ 尚未开始准备
---	---

9.4.3.c [如果 9.4 回答的是“考公、考编”，请回答下面的问题] 对你来说，学校在助力公考/考编方面，如下因素的重要程度如何？	○ 提供招录政策解读 ○ 提供岗位信息解读 ○ 开设考公、考编专项辅导课程与专题讲座 ○ 与公考/考编机构合作，提供优质辅导 ○ 建设专用自习室、备考空间等学习环境	○ 很不重要 ○ 不重要 ○ 较不重要 ○ 较重要 ○ 重要 ○ 很重要
---	--	---

首选“国内升学”：

9.4.4.a [如果 9.4 回答的是“国内升学”，请回答下面的问题] 你选择升学最主要的原因是？（多选）	○ 希望从事需要高学历的职业（如高校教师、研究员） ○ 本科学历在目标行业起薪/发展受限 ○ 延缓就业，争取更多时间思考职业方向 ○ 减缓当前就业压力 ○ 家庭期望或影响 ○ 喜欢学术环境，希望继续深造 ○ 其他（请注明：_____）
---	---

9.4.4.b [如果 2.31 回答的是“国内升学”，请回答下面的问题]你的目标院校层次是？（单选）	○ 国内 985/211/双一流高校 ○ 国内普通本科院校（非双一流） ○ 有大致目标 ○ 尚无目标
9.4.4.c [如果 2.3 回答的是“国内升学”，请回答下面的问题]你为升学备考所做的准备包括以下哪些方面？（多选）	○ 确定专业 ○ 制定详细的复习计划并坚持执行 ○ 已完成较系统的复习 ○ 参加了学校组织的升学辅导班/讲座（含校内免费或收费课程） ○ 参加了校外考研辅导机构 ○ 有固定的学习伙伴或备考小组 ○ 尚未开展实质性准备（复习、参加讲座等）
9.4.4.e [如果 2.3 回答的是“国内升学”，请回答下面的问题]你在备考过程中遇到的主要困难是？（多选）	○ 自制力差，无法坚持计划 ○ 信息不足（院校、报录比、历年真题） ○ 公共课基础差（英语/数学） ○ 跨专业备考，专业课基础薄弱 ○ 心理压力大，焦虑内耗 ○ 学习环境不佳（无固定座位、噪音等） ○ 其他（请注明：_____）
9.4.4.f [如果 2.3 回答的是“国内升学”，请回答下面的问题]你认为学校在助力升学方面最应加强的是？（多选,）	○ 提供升学政策解读 ○ 提供专业选择指导 ○ 提供院校录取情况分析（招生过程、录取率等） ○ 开设校内升学专项辅导课程 ○ 建设备考环境（如专用自习室等） ○ 提供一对一复习规划与学习督导 ○ 强化复试面试模拟训练 ○ 提供英语口语培训 ○ 提供心理辅导（抗压能力等）

	☐ 其他（请注明：_____）
--	-------------------------------------

首选“出国/出境升学”：

9.4.5.a [如果 2.3 回答的是“出国/出境升学”，请回答下面的问题]你选择出国/出境升学最主要的原因是？（多选）	☐ 国外/境外院校排名更高，利于未来就业 ☐ 国外/境外有更优质的教育资源和科研环境 ☐ 希望毕业后，获得海外工作经历 ☐ 体验不同文化，开阔国际视野 ☐ 家长意愿 ☐ 受出国留学的学长学姐或计划留学的身边同学的影响 ☐ 其他（请注明：_____）
--	--

9.4.5.b [如果 2.3 回答的是“出国/出境升学”，请回答下面的问题]你为出国/出境升学所做的准备包括以下哪些方面？（多选）	☐ 已确定目标院校、专业和地区 ☐ 已制定申请时间规划并执行 ☐ 已取得/备考目标院校要求的语言成绩（托福/雅思等） ☐ 参加了学校组织的留学辅导/讲座（含校内免费或收费课程） ☐ 参加了校外留学中介或咨询机构 ☐ 有固定的申请互助伙伴或交流小组 ☐ 尚未开展实质准备（无明确计划） ☐ 其他（请注明：_____）
---	--

9.4.5.c [如果 2.3 回答的是“出国/出境升学”，请回答下面的问题]你在准备出国/出境升学过程中，遇到的主要困难有哪些？（多选）	☐ 语言成绩难以达到目标分数 ☐ GPA/学业成绩不够突出 ☐ 缺乏优质的实习、科研及相关实践履历 ☐ 找不到合适的推荐人 ☐ 经济压力大，担心留学费用 ☐ 家庭不支持或不理解 ☐ 不知道如何在申请信中突出个人优势
--	---

	○ 对目标院校和专业的信息了解不足，选校定位困难 ○ 不熟悉申请流程，时间规划混乱其他（请注明：_____）
--	---

9.4.5.d [如果 2.3 回答的是“出国/出境升学”，请回答下面的问题] 你认为学校在助力出国/出境升学方面，最应加强的是？（多选）	○ 提供留学政策、院校信息及申请流程指导 ○ 增加校内留学项目与专题讲座 ○ 开设语言培训、文书、面试技巧等专项辅导 ○ 搭建海外实习、科研等背景提升平台 ○ 组织留学经验分享与院校宣讲 ○ 提供留学申请一对一咨询与指导 ○ 其他（请注明：_____）
--	--

首选“自主创业/自由职业”

9.4.6.a [如果 2.3 回答的是“自主创业/自由职业”，请回答下面的问题] 关于你目前的自主创业/自由职业，最符合的一项是？（单选）	○ 已明确具体创业的领域/项目，并制定了分阶段目标（如半年、一年、三年计划） ○ 有大概的领域方向，但还没有具体分解成阶段性目标 ○ 只有一个初步想法，具体做什么还不清晰 ○ 在多个可能方向之间摇摆，尚未选定主攻领域 ○ 没有明确目标，只是不想选择传统就业 ○ 其他（请注明：_____）
---	---

9.4.6.b [如果 2.3 回答的是“自主创业/自由职业”，请回答下面的问题] 你认为自主创业/自由职业面临的主要困难有哪些？（多选）	○ 收入不稳定，缺乏可预期的现金流 ○ 缺少社会保障（如医保、养老、公积金）的依托 ○ 市场竞争激烈，获取客户或订单难度大 ○ 自身时间管理能力差，容易拖延或懈怠 ○ 缺乏合伙人、团队或同行支持网络，容易感到孤立 ○ 家人不认可 ○ 其他（请注明：_____）
--	--

9.4.6.c [如果 2.3 回答的是“自主创业/自由职业”，请回答下面的问题] 目前为止，你已经为自主创业/自由职业做了哪些具体准备？（多选）	○ 参加过相关培训、课程或讲座（如创业基础、自媒体运营、财税知识等） ○ 积累了目标领域的实战经验（如相关实习、兼职、个人项目或作品） ○ 完成了商业计划书、运营方案或个人品牌搭建方案 ○ 储备了一定金额的启动资金（含存款、家庭支持等） ○ 已建立初步的客户资源、人脉圈或合作渠道 ○ 已深入调研行业市场、政策及竞争情况 ○ 已了解从业资质、办理流程及合规要求 ○ 已组建创业搭档或小型运营团队 ○ 尚未做任何实质准备（仅有意向，无具体行动） ○ 其他（请注明：_____）
9.4.6.d [如果 2.3 回答的是“自主创业/自由职业”，请回答下面的问题] 你对未来从事自主创业/自由职业的心理状态与下列哪项更接近？（单选）	○ 已做好充分心理准备，能够承受初期挫折和不稳定收入 ○ 心理准备较好，虽然有担忧但仍愿意尝试 ○ 一般，有些焦虑但觉得可以边走边调整 ○ 准备不足，对自己能否坚持下来缺乏信心 ○ 完全没有心理准备，感到迷茫或焦虑
9.4.6.e [如果 2.3 回答的是“自主创业/自由职业”，请回答下面的问题] 你期望学校在你的自主创业/自由职业之路上提供哪些帮助？（多选）	○ 提供创业孵化场地与设备支持 ○ 开设创业相关课程、讲座或组织比赛 ○ 推荐或引入优质的线上学习资源（如中国大学 MOOC、B 站教程等） ○ 协助对接政府创业扶持政策（如贷款贴息、税收减免、创业补贴等） ○ 组织校友、行业前辈或教师提供指导 ○ 其他（请注明：_____）

首选“政策性就业”

9.4.7.a [如果 2.3 回答的是“政策性就业”，请回答下面的问题] 你计划选择的政策性就业类型是？（单选）	☐ 大学生村官 ☐ “三支一扶”计划 ☐ 大学生志愿服务西部计划 ☐ 特岗教师 ☐ 应征入伍 ☐ 其他（请注明：_____）
--	---

9.4.7.b [如果 2.3 回答的是“政策性就业”，请回答下面的问题] 你当前的准备状态属于以下哪一种？（单选）	☐ 已做好充足准备 ☐ 正在准备但不系统 ☐ 刚开始了解 ☐ 尚未开始任何准备
---	--

9.4.7.c [如果 2.3 回答的是“政策性就业”，请回答下面的问题] 你认为学校在助力政策性就业方面最应加强的是？（多选）	☐ 提供招录政策解读与岗位信息精准推送 ☐ 开设笔试备考辅导（如公共基础知识、行政职业能力测验等） ☐ 提供面试技巧培训与模拟演练（含结构化面试、心理测试等） ☐ 提供一对一报考咨询与职业规划指导 ☐ 建设专用自习室、备考空间 ☐ 邀请往届录取学生分享备考与基层工作经历 ☐ 其他（请注明：_____）
---	---

共同问题

9.5 你是否已经完成学校开设的“职业生涯规划 and 就业指导”课程教学？	☐ 是 ☐ 否
--	--

9.5.a 【如果 9.5 回答的是“是”】你认为“职业生涯规划 and 就业指导”课程是否对提升以下职业生涯能力有帮助？	完全没有帮助	不太有帮助	有帮助	非常有帮助
---	--------	-------	-----	-------

职业生涯的总体规划				
通过评估自己的优势和劣势，确定个人的职业发展方向				
探索不同的职业领域和行业，并做出明智的职业选择				
根据个人的兴趣和能力，制定自己的职业发展目标				
提升自己对职业发展的认识，即需要不断学习和提升自己的能力，以适应职场的变化和挑战				
建立职业关系的能力，如参加行业组织和活动、扩展人际关系等				
评估和调整职业发展目标和规划，优化职业发展路径				
职业素养，如职场基本礼仪、团队合作能力、职场适应能力等				
提升申请工作的技能，如简历撰写、面试等。				

9.6 你是否参加过欧亚学院提供的就业技能辅导活动？如果参加过请对就业指导质量的满意度进行评价？	没有参加过	非常不满意	不满意	较不满意	较满意	满意	非常满意
就业政策解读与就业趋势分析							
简历撰写指导							
面试技能提升指导							
考编考公考试指导							
考研复试及调剂指导							
求职中的自我营销							
求职礼仪辅导							
劳动法律法规与就业权益保护							
专业资格证书考试培训							

十、学生基本信息（核心模块）

10.1 请回答你父亲的教育程度	• 小学或低于小学毕业 • 初中毕业 • 高中毕业 • 中专毕业 • 大专毕业 • 大学毕业 • 硕士研究生毕业 • 博士研究生毕业
------------------	---

10.2 请回答你母亲的教育程度	• 小学或低于小学毕业 • 初中毕业 • 高中毕业 • 中专毕业 • 大专毕业 • 大学毕业 • 硕士研究生毕业 • 博士研究生毕业
------------------	---

10.3 请回答你父亲的职业(如果已经退休, 请回答退休前的职业)	• 无业 • 自由职业 (无固定职业, 以临时就业为主) • 自雇职业 (如作家、咨询等) • 自营职业 (如个体公司、企业、工厂等) • 农业运营 • 非自营手工业、商业、企业、工厂、公司等领域的工作 • 高校及科研机构的教学、科研或管理工作 • 中小学、幼儿园等基础教育领域的教学、管理工作 • 国家机关 (乡、县、市、省、中央各级机关) 公务员 • 公共事业 (如医疗卫生、公共服务等职业) • 服务行业 (如宾馆、商场、机场、高铁、运输等领域) • 军队 ○ 其他, 请说明——
-----------------------------------	---

10.4 请回答你母亲的职业(如果已经退休, 请回答退休前的职业)	• 无业 • 自由职业 (无固定职业, 临时就业为主) • 自雇职业 (如作家、咨询等) • 自营职业 (如个体公司、企业、工厂等) • 农业运营 • 非自营手工业、商业、企业、工厂、公司等领域的工作
-----------------------------------	---

	• 高校及科研机构的教学、科研或管理工作 • 中小学、幼儿园等基础教育领域的教学、管理工作 • 国家机关（乡、县、市、省、中央各级机关） 公务员 • 公共事业（如医疗卫生、公共服务等职业） • 服务行业（如宾馆、商场、机场、高铁、运输等领域） • 军队 • 其他，请说明——
--	---

10.5 你的家庭年收入是（人民币元）	☐ 5 万元以下 ☐ 5 万元～10 万元 ☐ 10 万元～15 万元 ☐ 15 万元～20 万元 ☐ 20 万元～30 万元 ☐ 30 万元～50 万元 ☐ 50 万元及以上 ☐ 不方便透露
---------------------	---

十一、在西安欧亚学院最难忘的就读经历（核心模块）

11.1 请分享你在西安欧亚学院最难忘的就读经历。	
---------------------------	--

11.2 你最希望学校做出哪些改变？	
教学方面	
学生事务方面	
丰富学生就读经历方面	
其他方面	